

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №01-10/76 от 13.05.2021
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
С.В.Кремлева



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №145»
за 2020 год
(в редакции приказа №01-10/76 от 13.05.2021)

Барнаул 2021

Председатель комиссии :	
заведующий	С.В.Кремлева
Члены комиссии:	
Старший воспитатель	А.В. Кузнецова
Зав. хозяйством	В.Г. Тюпенкова
Делопроизводитель	Н.Л. Ванеева
Представитель родительской общественности	Е.М. Ракчеева

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» «13» мая 2021г., протокол заседания №3

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение _____ образовательной деятельности.	4
Раздел 2. Структура и система управления. _____	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников. _____	14
Раздел 4. Организация образовательного процесса. _____	20
Раздел 5. Кадровое обеспечение. _____	21
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение. _____	24
Раздел 7. Информационное обеспечение. _____	24
Раздел 8. Материально-техническая база. _____	25
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования. _____	27
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1) _____	30
Анализ показателей деятельности _____	34

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №145» (МБДОУ Детский сад № 145)
Заведующий (руководитель)	Кремлева Светлана Валерьевна (приказ Комитета по образованию города Барнаула № 331-к от 07.04.2004)
Адрес организации	656055, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина , 249
Телефон,	(3852) 404912
Адрес электронной почты	det.145@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1974 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»(далее -Учреждение) функционирует с 19 марта 1974года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, общей площадью 1888,5 кв.м

Группы Учреждения функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников - 12 часов, с 07.00 до 19.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Виды деятельности Учреждения: реализация основных образовательных программ дошкольного образования; оказание дополнительных образовательных услуг.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ	педаг
1	Заведующий	Кремлева С.В.	Общее руководство деятельностью Учреждения	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	18	33

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав Учреждения:
дата регистрации: 30.01.2020, приказ комитета по образованию г. Барнаула №130-осн
- ОГРН 1022201389187
- ИНН 2223032514
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000689568, дата регистрации: 02.12.2002
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003888050 дата регистрации: 11.05.2000
- Свидетельство о землепользовании: серия 22АД №583829 дата регистрации 18.05.2015
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Постановление №538 дата 14.03.2005
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 031 регистрационный №0001476. Дата выдачи 20.02.2015 срок действия бессрочно
- Образовательная программа образовательного Учреждения: принята на педагогическом совете 29.08.2019 №1, утверждена приказом заведующего 29.08.2019 №01-10/116
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Выводы: деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные акты (Положения) Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего.

В январе 2020 года утверждена новая редакция Устава Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В течение года локальные акты (Положения) приведены в соответствие с Уставом Учреждения и действующим законодательством. Разработан локальный акт о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения, образовательным, методическим, научным услугам.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Рекомендации: разработать Локальный акт (Положение) о проведении спортивных мероприятий.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также с нормативными правовыми и локальными документами Учреждения.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Комитетом по образованию города Барнаула с последующим

заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждения занимает место координатора стратегических направлений.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательной организации.



Кроме того, в Учреждении, в течение 2020 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений (обращений не поступало, проведено 2 заседания);

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

-наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания).

Итоги работы Попечительского совета Учреждения. Проведено 4 заседания, согласно плана заседаний на 2020 год. Рассматривались следующие вопросы:

- использование средств добровольных пожертвований администрацией Учреждения;

- анализ заболеваемости, посещаемости.

Итоги работы Педагогического совета Учреждения. Проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

Тематический Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, малой Родины, через разные виды деятельности»:

1. Повысили педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;

2. Обобщили знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы, вызвали интерес педагогов к этой проблеме.

Тематический Педагогический совет «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»:

1. Систематизировали педагогическую деятельность по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обобщили знания педагогов об организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива Учреждения. Проведено 2 собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

- выполнение коллективного договора Учреждения;

- рассмотрение отчета о самообследовании.

Итоги работы Управляющего совета Учреждения. Проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало).

Так же на заседаниях рассматривались (в соответствии с планом заседаний) следующие вопросы:

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств

-согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций.

Итоги работы Общего родительского собрания Учреждения. проведено 2 собрания, на собраниях проходило обсуждение и согласование:

- об обеспечении безопасного пребывания в Учреждении;

- о принятии локальных актов (Положений);
- отчет заведующего о финансово-хозяйственной деятельности.

В течении 2020 года деятельность администрации Учреждения была направлена на результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы. Контроль в Учреждении проводился по плану, утвержденному заведующим и представлял собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- персональный;
- тематический 2 раза в год (к Педсоветам);
- итоговый (самообследование);

Результаты контроля выносились на обсуждение на Педагогические советы, Часе педагога, Совещания при заведующем.

Выводы: Перевод части работы с применением форм бесконтактной коммуникации, с применением дистанционных технологий, облачных технологий в условиях самоизоляции и введения ограничений в период распространения коронавирусной инфекции не повлекло за собой снижения качества деятельности органов управления. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения.

Основными формами координации педагогической деятельности Учреждения в 2020 году, являлись:

- Педагогический совет;
- Совещания при заведующем;
- Час педагога;
- Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- Приказы заведующего Учреждения.

План взаимодействия воспитателей и узких специалистов реализовался не полной мере в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Участие узких специалистов в мероприятиях групп было ограничено.

Но планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане воспитательно - образовательной работы Учреждения.

Так же в группах имеются тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый специалист дает рекомендации воспитателям по итогам

проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков.

В течение года, в соответствии с утвержденной циклограммой, узкие специалисты осуществляли индивидуальную работу с детьми по усвоению ООП ДОУ.

В Учреждении функционирует комиссия ППк для работы с детьми «особого внимания». В течение 2020 года на комиссию выведены 2 воспитанника. Были составлены планы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители работали в тесном контакте друг с другом посредством интерактивных форм работы. Проводили индивидуальные консультации, рекомендации.

В течении года реализовались вариативная форма дошкольного образования:

-консультативный пункт;

В результате анализа деятельности консультативного пункта Учреждения можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультацией по следующим вопросам:

- возрастные особенности развития детей 2-3 лет,
- подготовка детей к школе, находящихся на домашнем воспитании;
- сложности адаптации ребенка к детскому саду;
- взаимодействие ребенка дошкольного возраста со сверстниками;
- повышение самооценки ребенка старшего дошкольного возраста.

Всего за период 2020 года в консультативный пункт Учреждения обратился 21 родитель.

Выводы: координация педагогической деятельности не была обеспечена в полном объеме в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Рекомендации: реализовать в 2021 году педагогическую деятельность не осуществленную в 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

- Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) Учреждения;

- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) Учреждения и др. локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Общих родительских собраний и групповых родительских собраний проводились посредством дистанционных форм работы в соответствии с годовым планом воспитательно - образовательной работы Учреждения, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с годовым планом всеми специалистами Учреждения. План взаимодействия с семьей осуществлялся посредством интерактивных форм работы и включал: анкетирование, родительские собрания, привлечение родителей к участию в деятельности Учреждения. Совместные досуговые мероприятия были отменены в связи с ограничительными мероприятиями.

В 2020 году значительно понизилось количество проводимых в Учреждении мероприятий с привлечением родительской общественности.

Но процент участия родителей по отношению к проводимым мероприятиям не понизился. Были проведены: выставка творческих работ «Подарки осени», фотовыставка «Поздравляем Барнаул!», семейный конкурс «Герб моей семьи», семейный конкурс среди участников проекта «Эколята-дошколята»-«Эко-елка», выставка совместных работ «Моя мама мастерица», новогодняя выставка творческих работ.

Ежегодная акция «Чистый город» (субботник) проходящая в Учреждении два раза в год (апрель, октябрь) с привлечением родителей, в 2020 году была отменена. Продолжает функционировать родительский клуб «Здоровейка». В 2020 году в рамках родительского клуба «Здоровейка» проведено 4 мероприятия в дистанционной форме. Информация размещена на официальном сайте Учреждения.

Инструктором по физической культуре был проведен мастер-класс для родителей детей подготовительных группы по подготовке к сдаче норм ГТО (информация размещена на официальном сайте Учреждения)

Систематически обновляется информация на сайте Учреждения, где размещается интересная информация о мероприятиях, проводимых в Учреждении. Новой формой работы с семьей стал клуб для родителей «Скоро в школу». Педагог-психолог проводит заочное консультирование по запросам родителей (законных представителей). Данный клуб позволил расширить границы взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями выполнены не в полном объеме в связи с ограничением массовых мероприятий. При этом сотрудничество с родителями продолжает улучшать качество образовательного процесса Учреждения, повышать педагогическую культуру родителей, способствует формированию гармоничных детско-родительских отношений.

Рекомендации: Продолжать укреплять партнёрское сотрудничество Учреждения с родительской общественностью посредством интерактивных форм работы.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 08.12.2017 №2368 - осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МДОО города Барнаула» (внесены изменения, приказ комитета по образованию города Барнаула от 23.01.2018 №382) установлены следующие виды льгот:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 0;
- дети работников Учреждения с оплатой труда не выше минимального

размера оплаты труда - 1;
-дети-инвалиды - 3.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте 18 лет - 6 семей;
семьям с среднедушевым доходом, и не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическим группам населения - 32 семьи.

Вывод: организации работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для 63% коллектива детского сада большое значение имеет реализация своих творческих возможностей в работе.

В течение года сотрудники коллектива Учреждения принимали участие в конкурсах: «Живет на свете красота», «Зимняя эстафета здоровья» (3 место). В сентябре 2020 года коллективу Учреждения выражена благодарность отделом ГИБДД УМВД России по городу Барнаулу за помощь в проведении пропагандистских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Один педагог в 2020 году был награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Один педагог награжден Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края. Два сотрудника коллектива Учреждения награждены Благодарностью администрации Ленинского район г.Барнаула

Было отмечено также, что 91% сотрудников удовлетворены условиями труда, системой материального и морального стимулирования. Заведующий детским садом при расстановке кадров учитывала психологическую совместимость. Конфликтных ситуаций в 2020 году в коллективе не было.

Выводы: отмечается стабильность кадрового состава.

Рекомендации: в связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Программы Учреждения в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

– КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (в 2020 году 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации);

– ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»" (в 2020 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 6 профессиональную переподготовку);

– КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №7» (осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами);

– Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» города Барнаула (в 2020 году воспитанники подготовительных групп Учреждения приняли участие в сдаче норм ГТО)

Выводы: в 2020 году отмечается низкая результативность во взаимодействии с обществом. Планы сотрудничества не реализованы в полном объеме в связи с ограничительными мероприятиями.

Рекомендации: продолжать налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений (заключение договора о сотрудничестве с КГБУДО " Алтайский краевой детский экологический центр")

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения.

Для обеспечения информационной открытости в Учреждения создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://ds-145.ru>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения. Структура сайта Учреждения полностью соответствует установленным требованиям. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта. На сайте размещалась актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Вывод: отмечена информационная открытость Учреждения, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями Учреждения. Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы» работает эффективнее на 16% в сравнении с 2019 годом.

Рекомендации: провести анкетирование родителей (законных представителей) на предмет знания сайта Учреждения.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. В 2020 году были запланированы разные виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одной из годовых задач. В 2020 году в Учреждении было проведено 2 тематических контроля: «Создание условий для развития краеведения, патриотического воспитания детей дошкольного возраста» и «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО». Результаты контроля: повышение уровня профессионального мастерства педагогов по темам контроля, усовершенствование системы планирования образовательного процесса по темам контроля, пополнение предметно-развивающей среды по темам контроля (изготовление игровых многофункциональных ширм; разработка дидактических игр по приобщению к историческим и культурным ценностям Алтайского края).

Планирование контроля отражено в годовом плане деятельности Учреждения, соответствует Положению внутриучрежденческого контроля.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением (Педагогический совет, Попечительский совет), что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей.

Выводы: система управления в Учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития утверждена приказом заведующего Учреждением от 16.01.2015 № 01-10/18/1.

Целью комплексной программы развития Учреждения является модернизация образовательной деятельности на основе интеграции здоровьесберегающих и культурологических подходов, организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения и их родителей, расширяющих возможности сохранения здоровья и развития ребенка дошкольного

возраста, способствующих повышению качества дошкольного образования на 2014-2020 годы

Задачи комплексной программы развития:

1. Создание единого эмоционально - привлекательного культурно-образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребенка в семье и Учреждении на основе эффективного взаимодействия педагогов Учреждения, родителей, внешних образовательных и внеобразовательных структур.
2. Разработка и внедрение комплексной системы оздоровления детей.
3. Совершенствование образовательного процесса Учреждения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения детей, на основе мониторинга индивидуального здоровья воспитанников, поисковой, исследовательской деятельности, развития активности, воображения, становления творческого отношения к деятельности.
4. Обеспечение условий для формирования укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей путем использования инновационных технологий физического воспитания и оздоровления.
5. Повышение конкурентоспособности Учреждения за счет расширения спектра образовательных услуг, совершенствования ресурсного обеспечения: постоянного роста профессиональной компетентности сотрудников Учреждения, совершенствования использования информационно-коммуникационных технологий, предметно-развивающей среды и материально-технической, нормативно – правовой и финансово – экономической базы.
6. Повышение эффективности и качества здоровьесберегающей деятельности Учреждения путем совершенствования системы управления Учреждения в соответствии с приоритетами развития дошкольного образования для обеспечений роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

Цель программы развития Учреждения на 2014-2020 годы реализуется на III этапе (2019/2020г) –аналитическо-информационный этап, где осуществляется внутренняя и внешняя оценка достижений при реализации перспективной модели Учреждения.

В 2020 учебном году был организован следующие мероприятия по оценке реализации:

- комплексный анализ организованной, соответствующая требованиям ФГОС образовательной среды Учреждения;
- комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения;
- мониторинг эффективности работы Учреждения по профилактике заболеваний;
- модернизация содержания физкультурно - оздоровительной работы с детьми на основе внедрения личностно – ориентированных, оздоровительных и инновационных технологий.
- оценка эффективности деятельности Управляющего совета Учреждения.

Выводы: программа развития Учреждения завершена. Анализ результатов реализации Программы развития Учреждения на 2015-2020 г.г. позволяет отметить

достижения и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

Проект «Кадры»

Общий охват педагогических работников Учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким и составляет 100%. Прослеживается низкая заинтересованность педагогов в использовании инновационных технологий в образовательном процессе.

Проект «Навигатор здоровья»

Прослеживается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников. Профилактическая работа проводится педагогами в соответствии с разработанным в Учреждении планом по формированию культуры здоровья у воспитанников, прослеживается стабильно высокая посещаемость. Успешно продолжает функционировать родительский клуб «Здоровейка». Охват родителей (законных представителей) в рамках родительского клуба «Здоровейка» увеличился за последний год на 12%, что позволяет говорить о повышении заинтересованности родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.

Проект «Мы вместе»

Увеличение численности организаций с которыми установлены партнерские отношения. Отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности. Все планы сотрудничества реализованы, повысилось количество совместных мероприятий.

Рекомендации: 17.11.2020 утверждена и согласована Программа развития Учреждения на 2021-2025 г.г. Реализовать Программу развития Учреждения с учетом основных поставленных задач и планируемых результатов.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой, Москва, «Цветной мир», 2015. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений была реализована выбранная участниками образовательных отношений Программы, направленная на развитие детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», рабочая программа.

Программы, используемые в ДОУ

Название образовательной программы	Количество воспитанников
------------------------------------	--------------------------

Рабочая программа педагога-психолога на 2019-2020 уч. год	106
--	-----

В Учреждении воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом были разработаны и приняты на педагогическом совете рабочие программы на 2020 год. Рабочие программы воспитателей и специалистов составлены на основе Программы Учреждения. Рабочие программы являются обязательной составной частью Программы Учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп. Образовательный процесс в Учреждении предусматривал решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществлялась как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато-географическими условиями проживания, наличием приоритетного направления Учреждения, заказом родителей, требованиями СанПиН. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная система в Учреждении включала в себя такие черты как:

- контингент семей воспитанников (социальный паспорт);
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей (законных представителей, воспитанников, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности.

Учреждение посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает статус семей. В основном это семьи интеллигенции, предпринимателей, рабочих.

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	251
В том числе девочек:	132
В том числе мальчиков:	119

Количество опекаемых детей:	0
Количество детей – инвалидов:	3
Количество семей всего:	243
В них детей дошкольного возраста:	288
Школьного возраста	53
Полных семей всего:	217
Неполных семей всего:	34
Воспитывает мать:	23
Воспитывает отец:	1
Многодетных семей всего:	4
Семьи имеют 3 детей:	3
Семьи имеют 4 детей:	1
Семьи имеют 5 детей:	0
Образовательный уровень родителей:	
Высшее образование:	157
Среднее специальное образование:	65
Среднее образование:	29
Неполное среднее образование:	0

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Система воспитательной работы состояла из двух структурных компонентов:

Первый компонент – непосредственно-образовательная деятельность;
Второй компонент – совместная деятельность с ребенком, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа включала:

- приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- развитие физических качеств и умений;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата.

В 2020 году был разработан и реализуется долговременный всероссийский экологический проект «Эколята - дошколята»

Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В циклограмму деятельности включены: экологическое воспитание, музейная педагогика, театрализованная деятельность, привитие культурно-гигиенических навыков, беседы по правам ребенка, по валеологии, по безопасности, по ознакомлению детей с Алтайским краем.

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко использовалась в воспитательном процессе Учреждения. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.).

Вывод: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

3.4. Дополнительное образование

В 2020 году дополнительное образование воспитанников Учреждении не осуществлялось в связи с ограничительными мерами.

Вывод: по результатам опроса 67% родителей желают получать дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении. Потребность семьи в услугах

(приоритетные направления по результатам мониторинга):

Образовательные услуги

Физкультурно-спортивной направленности – 52%

Художественной направленности – 48%

Социально-гуманитарной направленности – 37%

Рекомендации: организовать в Учреждении дополнительные платные образовательные услуги с учетом запроса родительской общественности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в Учреждении проходит анонимное анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы Учреждения.

В сентябре 2020 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. В анкетировании приняло участие - 149 родителей. Из них 107 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 71,8% от общего числа анкетированных родителей.

На официальном сайте Учреждения имеется страничка заведующего, где каждый желающий родитель (законный представитель) может обратиться со своим вопросом или проблемой.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности Учреждения.

Выводы: Учреждение имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности.

Рекомендации: Необходимо детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности Учреждения.

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Образование в Учреждении велось на русском языке и осуществлялось в соответствии с Образовательной Программой Учреждения, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация режима непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками (далее НОД), установление учебной нагрузки осуществляется в Учреждении в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием НОД.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД. Максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать -10

минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени НОД соблюден. Количество НОД во всех возрастных группах соответствует Программе. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, беседы, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы Учреждения соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Дополнительная образовательная услуга входила в объем максимально допустимой нагрузки.

В 2020 году выпустились 2 подготовительные к школе группы, в которых были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 42 воспитанника. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ «СОШ № 126», МБОУ «СОШ №75», МБОУ «Гимназия №79».

По результатам психолого-педагогической диагностики отмечается: показатель сформированности у детей предпосылок готовности к учебной деятельности достаточно высокий: у детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе. У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Выводы: в Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Программы Учреждения. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Раздел 5 Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении всего педагогических работников – 22 человека.

Из них:

Воспитатели – 18 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Инструктор по физической культуре – 1 человек,

Музыкальный руководитель – 1 человек,

Педагог-психолог – 1 человек.

Из них имеют:

Высшее образование – 14 человек, из них педагогическое-10 человек

Среднее профессиональное – 7 человек

Среднее техническое – 1 человек (прошел профильную переподготовку)

Среднее (педкласс)- 1 человек

Среднее (студент 3 курса ГБПК) - 1 человек

Высшая категория – 10 человек

Первая категория - 8 человек

Без категории – 4 человека

Соответствие занимаемой должности- 0 человек.

Стаж работы:

От 0-5 лет- 1 человек

От 5-10 лет – 5 человек

От 10-15- 1 человек

От 15-20- 5 человек

От 20 и более- 10 человек

Возрастной состав:

До 30- 2 человека

От 30-34 -3 человека

35-39 - 5 человек

40-44 -1 человек

45-49 -2 человека

50-54 -5 человек

55-59 -3 человека

60 и выше-1 человек

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 8 человек. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет пройдены у 100 % педагогов. 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Один педагог в 2020 году был награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Один педагог награжден Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды

Почетная грамота (благодарность, знак) Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования Алтайского края	Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула	Почетная грамота (благодарность) Администрации района
3 человека	5 человек	3 человека	6 человек

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений - 2020»;
- городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете - мамочка моя!»;
- открытый городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей»;
- Всероссийские онлайн-семинары «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада» и «Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников»;
- форум «Дни образования на Алтае 2020»;
- городской конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса на Новый год»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка» др.

В качестве оказания методической помощи в Учреждении организован «Педагогический университет», целью которого является помочь начинающим педагогам (2 педагога имеющие стаж работы до 2 лет) в повышении их профессиональной компетенции. К работе «Педагогического университета» привлекались опытные, творческие специалисты.

Выводы:

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100%, в том числе имеющими специальное образование (профессиональную переподготовку) 95,5%, необходимое для полноценной реализации всех разделов образовательной программы Учреждения. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный

подход к детям. 68,1% педагогов повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ.

Рекомендации:

Активизировать желание педагогов участвовать в конкурсах различного уровня.

Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе «Мир открытий» Петерсон Л.Г., Лыкова И.А. что позволило реализовать Программу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Формировать культуру здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий и укрепление единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области охраны и обеспечения здоровья детей.
2. Создавать условия для поддержки индивидуализации и инициативы детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать познавательно-речевые способности детей посредством системно-деятельностного подхода.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог».

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно - дидактические и методические материалы. Использовались следующие формы работы с педагогами: семинары - практикумы, консультации, проектная деятельность.

Методический фонд пополнился новыми методическими изданиями комплекта «Теремок», методическими материалами по развитию речи Ушаковой. Также фонд пополнился художественной литературой. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывали родители, которые постоянно пополняли его новыми изданиями.

Выводы: учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать Программу Учреждения, содержание методической работы соответствует годовым задачам. Проблемой остается недостаточная укомплектованность групп наглядно-дидактическими материалами и пособиями.

Раздел 7 Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям. Материалы сайта периодически обновляются. Информация о деятельности Учреждения отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада. Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада. Результаты опроса для определения степени использования ИКТ показали, что 100% педагогов используют

ИКТ при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95,5% воспитателей.

Выводы: в Учреждении созданы условия, обеспечивающие открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Раздел 8 Материально-техническая база

Здание Учреждения панельное, двухэтажное, оснащено пожарной и охранной сигнализацией. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. В Учреждении установлено видеонаблюдение. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора. Санитарно — гигиеническое состояние Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, участок для ознакомления детей с природой (экологическая тропа). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы. На территории Учреждения оборудовано 9 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Участки Учреждения в летний период значительно обогатились метеоплощадкой и декоративной зоной пруда. Спортивная площадка имеет травяное покрытие, стенка для лазания, щиты для баскетбольных игр. В детском саду 9 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 5 –на 2 этаже), 8 из них оснащены отдельными спальнями. Одна группа спальней не оснащена (в группе установлен шкаф для хранения раскладушек). Наличие игрового помещения, раздевалки, туалета. Эстетичное оформление. Оборудованное рабочее место воспитателя. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 приобретен материал и изготовлены ширм для сюжетно-ролевых игр и трансформации пространства.

В целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры и СИЗ. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО Для реализации долгосрочного проекта «Эколята-дошколята» развивающая среда дополняется предметами, материалами для воспитания экологической культуры воспитанников. В Учреждении функционирует мини-музей «Русская изба».

В Учреждении имеются кабинеты:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;

- музыкальный зал;
- мини-музей русского быта;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в Учреждении установлена:

- автоматическая пожарная сигнализация
- тревожная кнопка,
- противопожарные двери с электромагнитными замками,
- видеонаблюдение.

Разработана нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности всего коллектива и воспитанников, распределены обязанности на случай пожара, ЧС. Систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания сотрудников и детей. Оформлен стенд ГО и ЧС, где размещена информация о том, как нужно действовать при чрезвычайных обстоятельствах, помещены номера телефонов экстренных служб и схемы оповещения. В Учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение условий, обеспечивающих безопасность учреждения, контролируется государственными контрольно-надзорными органами. В Учреждении имеется следующая документация:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- план основных мероприятий гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;
- инструкции по ОТ, ПБ, эвакуации детей при возникновении пожара;
- декларация пожарной безопасности;
- паспорт безопасности Учреждения.

В Учреждении создан комплекс организованных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду в течение дня. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания, помещений. Завхоз регулярно проводит плановые тренировки, инструктажи по соблюдению контрольно-пропускного режима, занимается оформлением информационных стендов по безопасности. Перед выходом на прогулку педагоги осматривают, хорошо ли закреплено спортивное оборудование, нет ли опасных предметов на прогулочных площадках. Постоянно отслеживается порядок содержания территории, здания и эвакуационных выходов. С детьми проводятся беседы, занятия, инструктажи. Для родителей воспитанников выпускаются памятки о том, как прививать детям навыки безопасного поведения в различных ситуациях, о чем необходимо разговаривать с детьми.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул» (медсестра Третьякова О.Ю.) В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками

ведется по индивидуальному медицинскому плану. Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинскими работниками. Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс Учреждении активно практикуются:

- здоровьесберегающие технологии;
- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Десятидневным меню» и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём и средствами СИЗ. Воспитатели и специалисты Учреждения уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, бракеражная комиссия Учреждения, члены родительской общественности, регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. Так же организован низовой контроль

Выводы: в целом, материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Рекомендации: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников (запланировать расширить спектр используемых изобразительных материалов и инструментов в центрах художественно-эстетического развития).

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

К основным направлениям внутренней системе оценки качества образования в Учреждения относятся:

- контроль в Учреждении;
- мониторинг реализации Программы развития Учреждения;
- мониторинг реализации Программы Учреждения;
- мониторинг качества образования в Учреждении.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива Учреждения, Педагогических советах Учреждения, педагогических часах

Учреждения, административных совещаниях Учреждения при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных Совещаниях при заведующем, общих Собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

В 2020 году проведено 12 Совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятия), финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятия), организация питания (12 контрольных мероприятий), охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий), организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий), охрана труда и соблюдения техники безопасности (4 контрольных мероприятий), ГО ЧС, противопожарная безопасность (4 контрольных мероприятий), а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года). По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2020 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12

контрольных мероприятий), реализация ООП (12 контрольных мероприятий), совместная деятельность с детьми (12 контрольных мероприятий). А также вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (3 контрольных мероприятия); организация работы с родителями (4 контрольных мероприятия). В рамках работы психолого-педагогического консилиума Учреждения 2 раза в год осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами). По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2020 году в рамках годового плана работы Учреждения осуществлялось 2 тематических контроля:

- «Создание условий для развития краеведения, патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	2020 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек/ 99,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек/ 99,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	249 человек/ 99,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 27,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 81,8%

1.8.1	Высшая	10 человек/ 45,4%
1.8.2	Первая	8 человек/ 36,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 22,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1 человек/ 11 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2019 годом

Численность воспитанников: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - снизилась на 1,6%; общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет увеличилась на 11 %; от 3 до 7 лет – снизилась на 1,8 %.

Численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, не изменилась. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился на 2 детодня .

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников увеличился. Численность педагогических работников с высшим образованием увеличилась на 13.6%. Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием - увеличилась на 4,5 %. По результатам аттестации педагогических работников, с высшей квалификационной категорией показатель повысился на 4,5%, с первой квалификационной категорией увеличился на 9%. По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель снизился на 4.2%; свыше 30 лет – показатель стабилен. Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет остался не изменен, от 55 лет остался не изменен. Повышение квалификации осталось стабильным показателем.

Инфраструктура: соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам.