

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 145»

**Консультация для родителей**

**«Рука развивает мозг»**

Подготовил:

воспитатель Сидорова Н.В.

Барнаул  
2021 год

Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, как принято называть, мелкой пальцевой моторики. Исследователи доказали, что сенсомоторное (двигательное и сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития. Ведь недаром существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Психологи отмечают, что умственные способности начинают формироваться очень рано и не сами собой, а по мере расширения его деятельности, в том числе общей двигательной и ручной..

Исследователи утверждают, что нигде познавательная деятельность не выявляется так ярко, как в движениях руки – органе чувственного познания.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить ребенка к школе.

Установлено, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Поэтому если мы хотим, чтобы наш ребенок был умным и способным, то нужно обратить внимание на развитие мелкой моторики.

Уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям по развитию мелкой моторики и координации движений руки, мы решаем сразу две задачи: влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка и готовим к овладению навыкам письма.

Необходимо, чтобы занятия приносили ребенку радость, были интересными и увлекательными.

Эффективно использовать при развитии мелкой моторики «Пальчиковые игры». Эти игры как бы отражают реальность окружающего мира. Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

### 1. Упражнение «Пальчики»

Первый пальчик – поддержи,  
**(хватаете за большой пальчик)**  
Второй пальчик покажи,  
Третий пальчик – постучи,  
Четвертый пальчик – поиграй,  
Пятый тоже не зевай  
Всей четверке помогай.  
**(массировать каждый пальчик)**

### 2. Упражнение «Дружная семья»

Эти пальчики щипают,  
**(большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)**  
Эти пальчики гуляют

**(Указательный и средний идут по другой руке)**

Эти любят поболтать

**(средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга)**

Эти тихо подремать

**(безымянный и мизинец прижимаем к ладони)**

А большой с мизинцем братцем могут чисто умываться

**(крутим большим пальцем вокруг мизинца)**

Существует масса упражнений, развивающих мелкую моторику пальцев рук: «Угадай на ощупь», «Из чего предмет», «Найди такой же», «Чудесный мешочек». «Что в черном ящике», «Обведи похожий», «Лабиринты», «Графический диктант», «Пальчиковые игры».

Так же очень полезно использовать приемы массажа и самомассажа.

1. Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечку пальца, затем медленно опускаются к его основанию.

2. Массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными шариками. Детям предлагаются шарики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним пальцами и стрелять

3. Массаж грецкими орехами

4. Предлагается катать 2 ореха между ладонями; прокатывать 1 орех между пальцами, удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки

5. Скатай шарики. Ребенку дают лист папирусной бумаги размером 5х5 см. и предлагают скатать из нее шарик, действовать надо одной рукой, вытянув ее вперед, а вторую спустить вниз

**Упражнения на развитие мелкой моторики с помощью простого карандаша:**

**1. Упражнение «Волчок»**

*(Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами).*

По столу куги катаю,

Карандаш не выпускаю.

*(Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать тоже большим и средним пальцами).*

**2. Упражнение «Горка»**

*(Скатывание карандаша с тыльной стороны кисти руки).*

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз.

Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится с твоей руки как с горки.

**3. (Упражнение «Качалочка**

*(катание карандаша в межпальцевом пространстве)*

Карандаш не отдыхает,

Между пальцами гуляет.

*(Прокати карандаш между пальчиками, постарайся его не уронить)*

**4. Упражнение «Ладонка»**

*(обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны)*

Нарисую я ладошку,  
Отдохну потом немножко.

*(Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз палец тупым концом карандаша).*

Таланты детей находятся на кончиках их пальцев. Так давайте же их целенаправленно развивать каждый день, проводя пальчиковую гимнастику, развивая графические навыки.

Играя и занимаясь с ребенком, вы сами получите огромное удовольствие, а упражнения помогут ребенку полноценно развиваться и подготовиться к школе