

Согласовано
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А. Г. Муль



Согласовано
на заседании
Управляющего совета
от «17» ноября 2020

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №145»
от «17» ноября 2020 №01-10/167
Кремлева С.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «145»
на 2021- 2025 г.г.

г. Барнаул

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»	4
3. Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»	6
4. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145».....	14
5. Цели и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145».....	22
6. Реализация Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145».....	22
7. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 145».....	27
8. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145».....	27
9. Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145».....	27
10. Возможные риски реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» и пути их минимализации.....	28
Лист внесения изменений.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Назначением Программы развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» (далее - МБДОУ) является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Сферой действий данной Программы является образовательный процесс МБДОУ. Программу планируется реализовать в три этапа:

I этап - подготовительный -2021г.,

II этап - практический - 2022 - 2024г.г.,

III этап - итоговый - 2025г.

На первом этапе производится подготовка к созданию возможных условий для развития личности ребенка, его способностей с учетом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе - осуществление мероприятий по созданию указанных условий. на третьем - данные условия реализованы в полной мере.

Исполнителями Программы являются участники образовательного процесса МБДОУ. Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию МБДОУ.

2. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада №145» на 2021-2025 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 г.).</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями от 5 августа 2016 г.);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 21</p>

	декабря 2017 года); Региональные проекты в рамках национального проекта «Образование». Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2024 годы" (с изменениями на 2 июля 2020 года) Устав МБДОУ, локальные акты.
Заказчик	Управляющий совет МБДОУ
Основные разработчики	Заведующий МБДОУ «Детский сад №145» Кремлева С.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №145» Кузнецова А.В., творческая группа педагогов МБДОУ.
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №145»
Основная цель Программы	Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.
Задачи Программы	- развитие профессиональных компетенций педагогов МБДОУ; - активное внедрении ИКТ в организацию образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса - создание системы дополнительных платных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативности образования.
Сроки и этапы реализации Программы	2021 г. - Организационно - подготовительный этап 2022-2024 гг. - Основной этап 2025 г.- Аналитико-информационный этап
Перечень реализуемых проектов	1. «Дополнительное образование» 2. «Современный педагог» 3. «Цифровые инновации»
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ; Педагогические работники МБДОУ; Субъекты образовательного процесса
Основные целевые показатели Программы	В результате реализации Программы к 2025 году ожидается: - увеличение доли педагогов (от общего их числа) с квалификационной категорией до 95%; - увеличение доли воспитанников (от общего их числа), вовлеченных в дополнительные образовательные услуги до 50%; - увеличение количества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ до 60% ; - увеличение доли педагогов (от общего их числа), использующих современные цифровые технологии в образовательном процессе до 70%,

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>2. Вариативность направленностей программ дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение уровня компетенций педагогов МБДОУ через участие их в конкурсах различных уровней, МО, конференциях, стажировочных площадках.</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Результаты реализации Программы будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

3. Информационная справка

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» (МБДОУ)
Организационно - правовая форма	Учреждение
Дата основания	1974 год
Юридический адрес	656055 г. Барнаул, ул. Юрина, 249
Тел/факс	8(3852)40 4912 8(3852)547566
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 031 от 20.02.2015
Учредитель	Учредителем образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула.
Электронный адрес МБДОУ	det.145@yandex.ru
Адрес сайта МБДОУ	http://ds-145.ru/
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 30.01.2020 № 130-осн.
Количество групп	9 групп общеразвивающей направленности
Уровень образования	Дошкольное

Форма обучения	Очная
Сроки обучения	5 лет
Проектная мощность	240
Муниципальный заказ	250
Краткая характеристика МБДОУ	<p>Здание МБДОУ состоит из двух корпусов, соединенных между собой галереей.</p> <p><u>Педагогический блок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, приемной (1 групповое помещение не имеет спальной комнаты) - кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога. <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p><u>Медицинский блок:</u> медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.</p> <p><u>Хозяйственный блок:</u> пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.</p> <p>Общая площадь:</p>
Территория	<p>На территории МБДОУ компактно размещены: прогулочные площадки, экологическая, цветочные клумбы, декоративные кустарники, спортивная площадка. Общая площадь земельного участка 1 га.</p>
Ближайшее социальное окружение	<p>МБДОУ находится в Ленинском районе. В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «СОШ №126», парк «Эдельвейс», Администрация Ленинского района, МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5»</p> <p>Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями: налажено тесное сотрудничество с МБОУ «СОШ</p>

	№126», заключен договор на обслуживание с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7, г.Барнаул». Воспитанники совместно с родителями имеют возможность заниматься в творческих студиях и спортивных секциях культурных объектов, проводить свободное время в парке и на прогулочной аллее, посещать библиотеку, кинотеатр и детские игровые комнаты.
Роль МБДОУ в территориальной образовательной системе	Является звеном муниципальной системы образования города Барнаула

3.1. Социальное партнерство.

п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение уровня квалификации педагогов.
2	Комитет по образованию города Барнаула	Методические объединения. Конкурсы.
3	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Аттестация педагогов. Конкурсы
4	МБУ ДО «Музыкальная школа №5»	Совместные тематические мероприятия
5	ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности воспитанников.
6	Алтайский государственный театр кукол «Сказка»	Посещение с воспитанниками театрализованных представлений
7	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Взаимопосещение. Педагогическая практика студентов на базе МБДОУ.
8	Медицинский центр «Пигмалион»	Организация медицинских осмотров сотрудников.
9	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г.Барнаула»	Организация проведения медосмотров воспитанников. Сопровождение
10	МБОУ «СОШ №126»	Совместные тематические мероприятия

3.2. Оценка качества кадрового состава МБДОУ

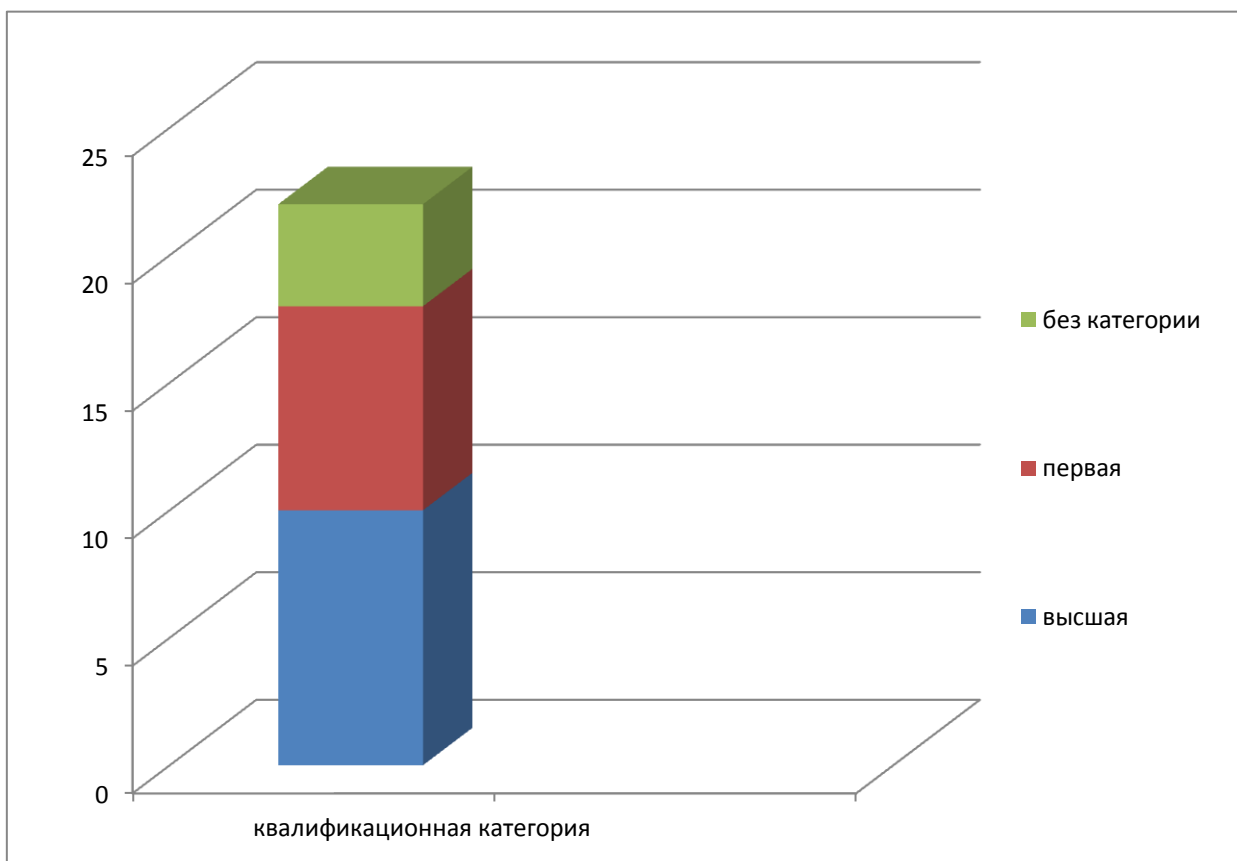
Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 22 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный,

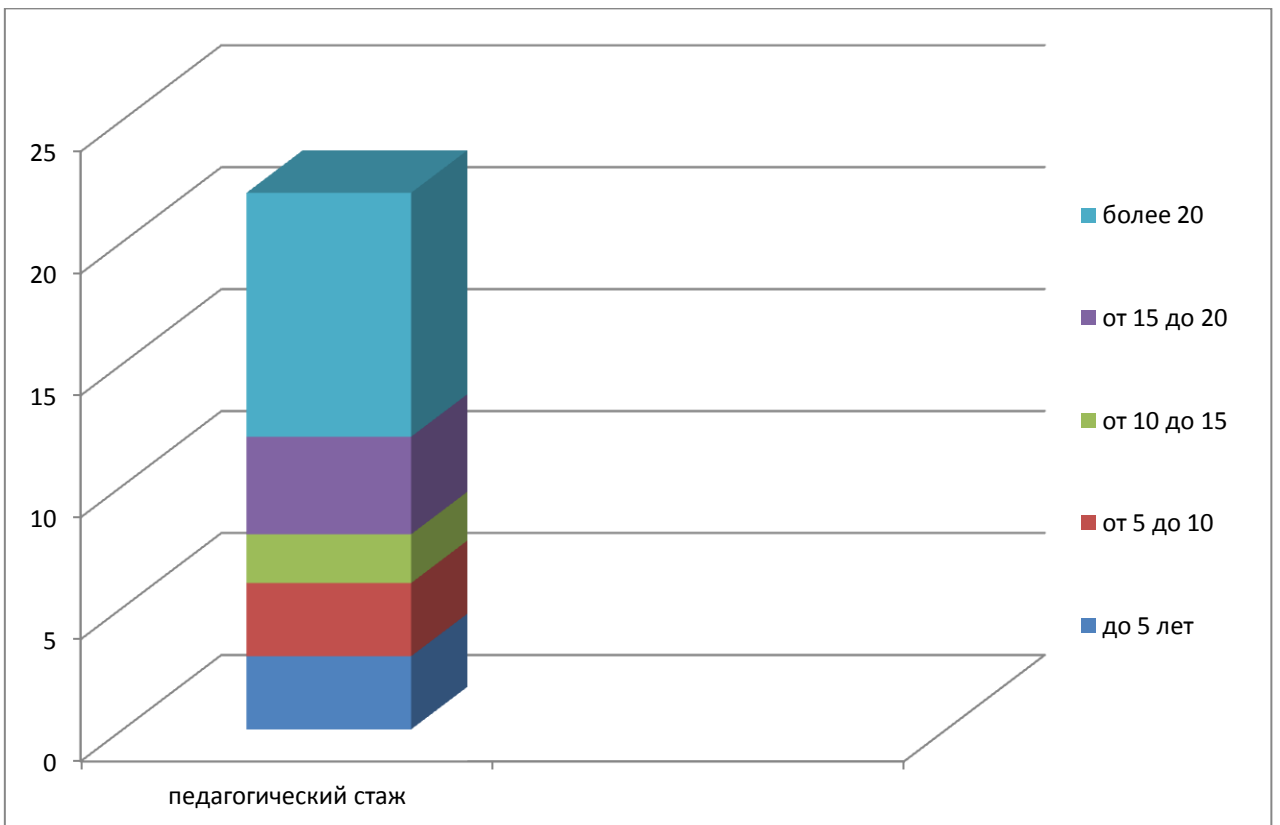
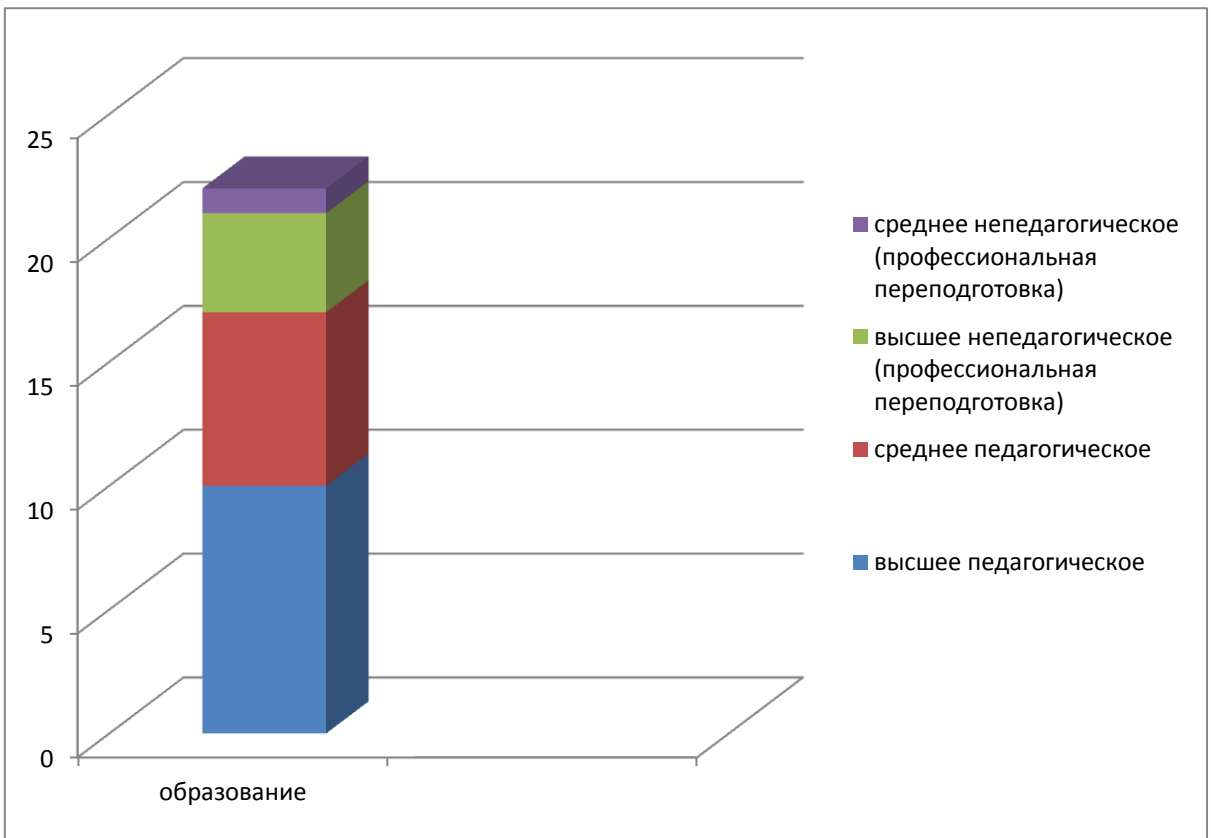
работоспособный, инициативный. В МБДОУ работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

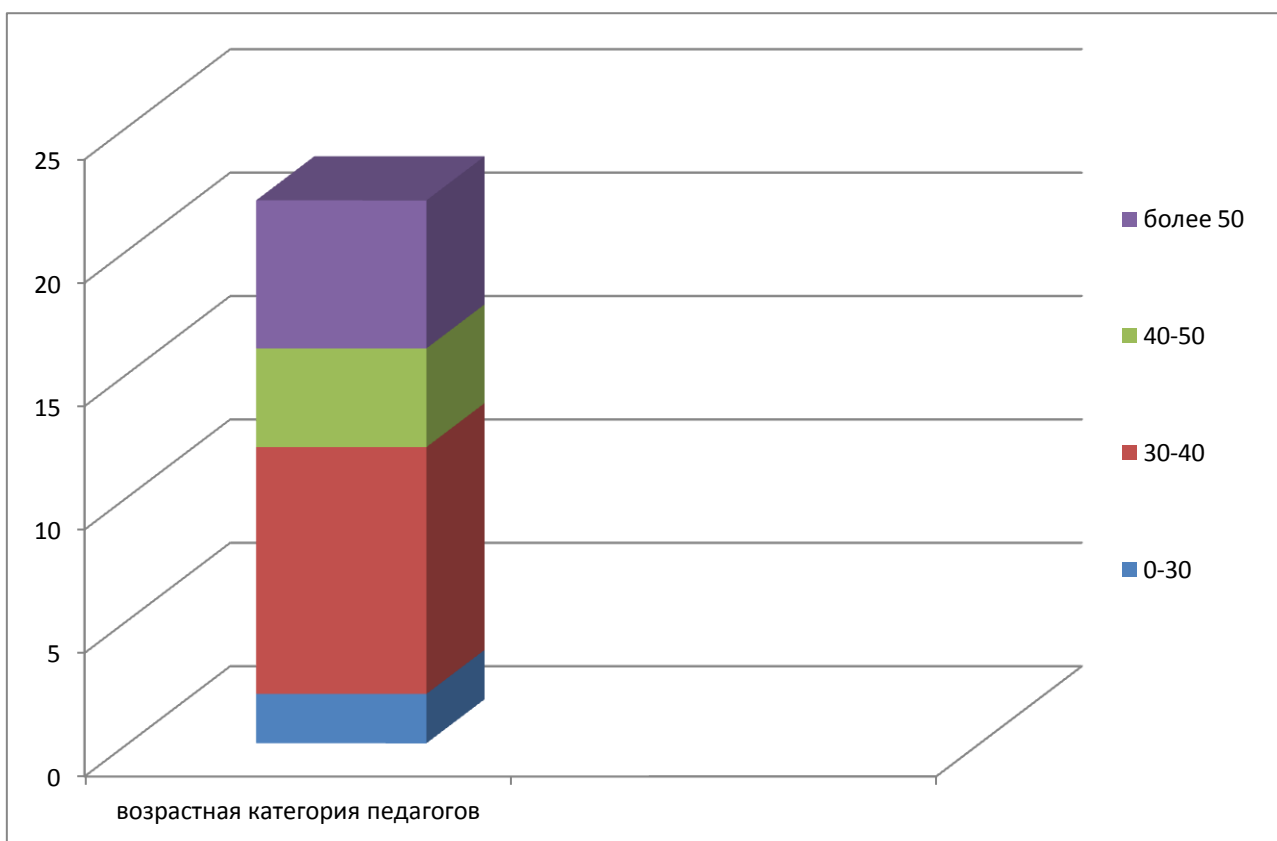
Два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Бобкова Л.А., Катаева И.А.), один педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» (Нагорнова Е.В.). Один педагог имеет Почётную грамоту Министерства образования РФ (Лихацкая И.Л.)

На 01.09.2020 педагогический состав МБДОУ укомплектован 100% согласно штатному расписанию (22 педагога):

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели – 18 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек.







3.3. Краткая характеристика контингента воспитанников МБДОУ и взаимодействие с их семьями (на 01.09.2020).

№ группы	возраст	Численный состав			Группа здоровья				Дети инвалиды
		мальчиков	девочек	всего	I	II	III	IV	
1	2-3 года	16	11	27	2	22	2	1	1
8	2-3 года	9	20	29	1	28	0	0	
6	3-4 года	14	15	29	2	26	1	0	
2	4-5 лет	13	16	29	5	23	1	0	
3	4-5 лет	17	10	27	5	21	1	0	
4	4-5 лет	15	11	26	2	23	0	1	1
9	4-5 лет	15	11	26	8	17	1	0	
5	5-6 лет	14	14	28	5	22	1	0	
7	6-7 лет	13	16	29	12	16	0	1	1

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных

представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах групп, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ с родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и планами взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглые столы, мастер-классы, семинары, традиционные формы.

3.4. Программное обеспечение МБДОУ

В настоящее время МБДОУ реализует основную образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой. Образовательная программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

В работе с воспитанниками применяются следующие парциальные программы:

Автор	Название программы	Количество групп/воспитанников, охваченных программой
Л.А. Бобкова	Рабочая программа педагога-психолога	6/23

В соответствии с программно-методическим обеспечением к Образовательной программе дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Произошло обновление и пополнение методической базы за счет приобретения литературы.

3.5. Характеристика основных результатов образовательного процесса

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников, учителей начальных классов МБОУ «СОШ №126».

МБДОУ ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края.

Содержание образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Среди педагогов, имеющих высокий уровень квалификации, при выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития ребенка. При организации

непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

3.6. Структура управления МБДОУ

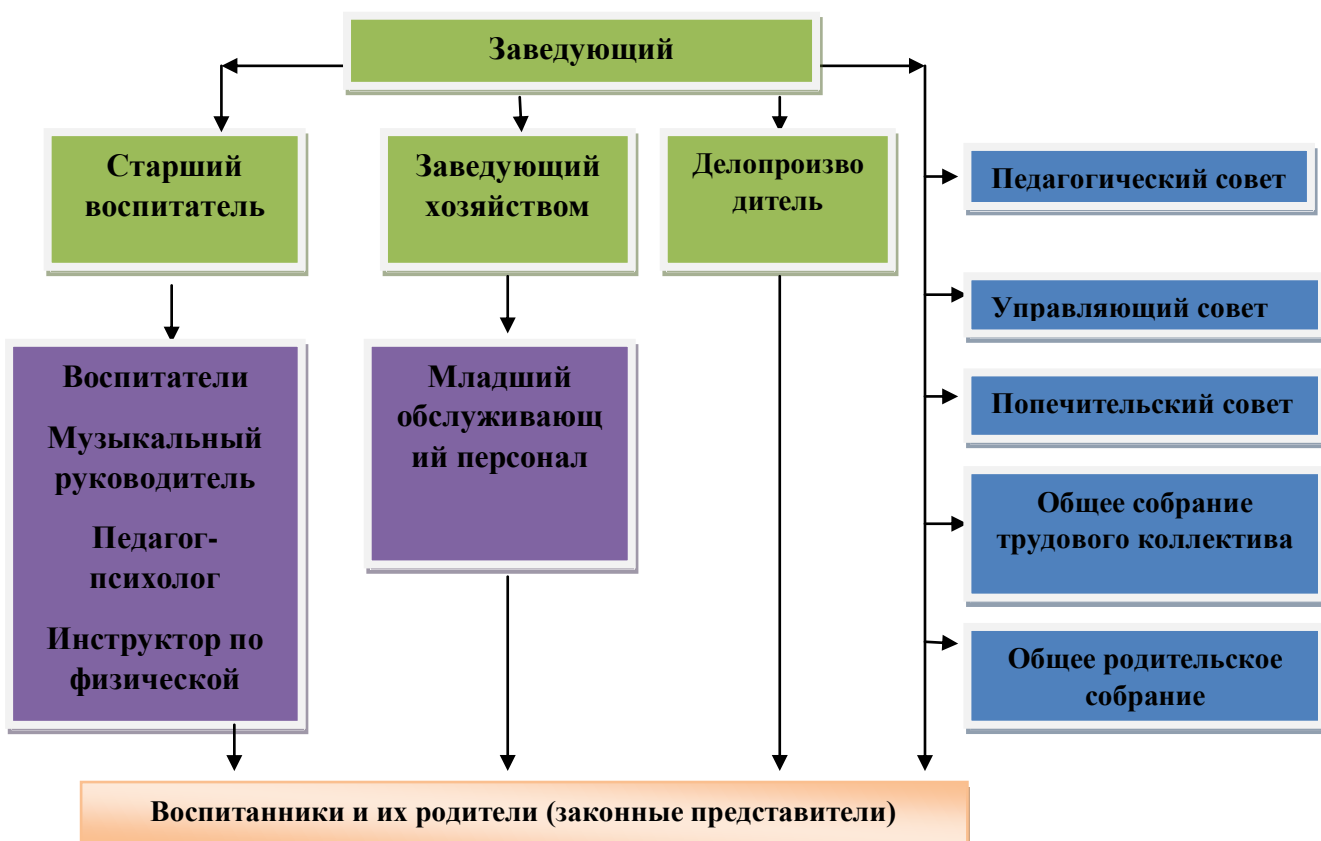
МБДОУ «Детский сад №145» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующими нормативными правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Конвенцией ООН о правах ребёнка»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- локальными актами МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.



В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Комитетом по образованию города Барнаула с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего МБДОУ не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом образовательной организации.

В МБДОУ используются разнообразные технологии управления:

- технология самообразования педагогов;
- технология «Портфолио педагога».
- информационно-компьютерные технологии;
- семинары по повышению профессионального мастерства педагогов, дискуссии.

4. Проблемно-аналитическое обоснование Программы.

4.1. Анализ Программы развития МБДОУ на 2015/2020 г.

Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №145» на 2015-2020 г.г. (далее - предыдущая Программа) позволяет отметить достижения и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

Проект «Кадры»

Общий охват педагогических работников МБДОУ, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку на протяжении последних трех лет остается стабильно высоким и составляет 100%. Прослеживается низкая заинтересованность педагогов в использовании инновационных технологий в образовательном процессе.

Проект «Навигатор здоровья»

Прослеживается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников. Профилактическая работа проводится педагогами в соответствии с разработанным в МБДОУ планом по формированию культуры здоровья у воспитанников,

прослеживается стабильно высокая посещаемость. Успешно продолжает функционировать родительский клуб «Здоровейка». Охват родителей (законных представителей) в рамках родительского клуба «Здоровейка» увеличился за последний год на 12%, что позволяет говорить о повышении заинтересованности родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.

Проект «Мы вместе»

Увеличение численности организаций с которыми установлены партнерские отношения. Отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности. Все планы сотрудничества реализованы, повысилось количество совместных мероприятий

4.2. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние

Основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность МБДОУ является Образовательная программа. Образовательная программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в образовательной организации, исходя из требований основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», логики развития дошкольного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей.

На основании изучения запросов родителей (законных представителей) на предмет выявления образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) воспитанников как членов образовательного процесса, в 2019 году в Образовательную программу внесены изменения.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников.

В МБДОУ работает педагог-психолог, который в своей работе использует нетрадиционные формы работы с воспитанниками, применяя игровые методы для психологической разгрузки воспитанников, широко используется продуктивный метод работы. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям (законным представителям) найти индивидуальный подход к детям.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает:

большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг (97%).

о достаточно высоком качестве образовательного процесса в МБДОУ говорят 80% персонала учреждения, вместе с тем, большинство из них (70%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей, незначительность инноваций.

67% родителей желают получать дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ.

Потребность семьи в услугах

(приоритетные направления по результатам мониторинга)

Образовательные услуги

Физкультурно-оздоровительное – 52%

Художественно-эстетическое – 48%

Социально-педагогическое – 37%

Оздоровительные услуги

Спортивные недели, семейные эстафеты, музыкально-спортивные праздники, спортивные соревнования- 53%

Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки-21%

Закаливающие процедуры (обтирание, босохождение, полоскание водой после принятия пищи)- 26%

Медицинские услуги

Профилактические мероприятия (витаминотерапия)-73%

Лечебные мероприятия (вакцинация)-62%

Проблемное поле:

Не все педагоги готовы к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды. При организации работы с воспитанниками предпочтение отдается групповым формам работы: НОД, групповые развлечения и игры. Педагоги тяготеют к традиционным формам работы. Часть из них ориентируются на усредненные показатели развития группы, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Перспективы развития:

Информатизация образовательного процесса: использование потенциала медиа-образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, работа с интернет-ресурсами, Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Совершенствование системы индивидуального сопровождения воспитанников, имеющих проблемы в усвоении Образовательной программы.

Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.

Может произойти снижение потребности в дополнительных образовательных услугах из - за расширения сети организаций дополнительного образования дошкольников, это может спровоцировать отток потребителей дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ.

4.3. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) спортивный и музыкальный зал, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники детской поликлиники №7, согласно договору о совместной деятельности.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закалывающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика, су-джок терапия, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, утренняя и гимнастика пробуждения после дневного сна.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, организации питания.

В МБДОУ ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности. Данная ситуация требует серьезного решения.

Проблемное поле:

Сегодня существует тесная взаимосвязь между частотой заболевания детей и уровнем их развития. Возникает «порочный круг»: повторные заболевания способствуют возникновению морфофункциональных изменений и психофизиологических расстройств, которые в свою очередь, снижая резистентность организма, обуславливают различные нарушения развития ребёнка. Поэтому возникает потребность в разработке новых комплексных подходов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и развитие навыков социальной адаптации детей, сохранение оптимального уровня здоровья дошкольников. Все чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей (законных представителей) воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа МБДОУ и ведутся в системе, но требуют внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности МБДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта Барнаула, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители (законные представители) воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение воспитанников с осложненными диагнозами.

4.4. Анализ управляющей системы МБДОУ.

Актуальное состояние:

В МБДОУ создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. Однако у молодых педагогов не достаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей МБДОУ.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

Проблемное поле:

Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения управления МБДОУ.

Перспективы развития:

Дальнейшее развитие системы управления МБДОУ.

Возможные риски:

Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью МБДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы.

4.5. Анализ ресурсных возможностей.

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

Кадровая обстановка в МБДОУ.

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью и в на 36% состоит из педагогов с первой квалификационной категорией. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета МБДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, учувствуют в работе районных методических объединениях.

Проблемное поле:

Педагоги со стажем более 20 лет работают по принципу «инертности».

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики, стимулируя «стажистов» к нововведениям в образовательном процессе.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития МБДОУ.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» коллектива МБДОУ. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Социальные ресурсы.

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а так же налаживание межведомственных связей с образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У МБДОУ налажены связи с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (сотрудников и родителей воспитанников).

Однако отсутствует система работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Проблемное поле:

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства МБДОУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МБДОУ).

Включение МБДОУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

Возможные риски:

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

Информационно-образовательные ресурсы.

Актуальное состояние:

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МБДОУ.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ, выявлено, что информацию о МБДОУ они получили в основном от родственников и знакомых.

Проблемное поле:

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние:

Пространственная предметно-развивающая среда помещений МБДОУ соответствует требованиям программ, реализуемых в МБДОУ. Предметно-развивающая среда представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории МБДОУ размещены: площадки для прогулок детей, экологическая площадка, спортивная площадка, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Игровые площадки оборудованы верандами.

Ограждение территории МБДОУ металлическое в хорошем состоянии.

Система отопления, водоснабжения и канализации нуждается в ремонте.

Не во всех помещениях МБДОУ заменены оконные рамы.

В МБДОУ имеется в наличии и функциональном состоянии 2 компьютера, 4 ноутбука, 1 мультимедийная установка

Проблемное поле:

- для обеспечения информационно – образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов интернетом.

Привести в соответствии с требованиями СанПин: состояние отопительной, канализационной и водопроводной систем, окон и др.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет привлечения средств местного бюджета, средств от аренды сдачи помещений в аренду, за счет средств с добровольных пожертвований.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ.

Проблемное поле:

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база МБДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

Возможные риски:

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 гг.:

2. Не в полной мере нацелена образовательная программа учреждения с ФГОС ДО на качество предоставляемых услуг .
4. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. Отсутствие целостной концепции МБДОУ, направленной на расширение эффективности образования и выполнение муниципального задания.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении Программой.
3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач Программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках Программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития МБДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего «Детского сада №145».

5. Цель и задачи Программы.

Стратегическая цель программы:

Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.

Основные задачи Программы:

- развитие профессиональных компетенций педагогов МБДОУ;
- активное внедрение ИКТ в организацию образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса
- создание системы дополнительных платных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативности образования.

Планируемые результаты

- увеличение доли педагогов (от общего их числа), использующих современные
- увеличение доли педагогов (от общего
- увеличение доли воспитанников (от общего их числа), вовлеченных в дополнительные образовательные услуги, за счет увеличения количества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.
- их числа) с квалификационной категорией;
- цифровые технологии по 70%;

6. Реализуемые проекты

Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Проект «Современный педагог»

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов МБДОУ

Задачи: способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка;
содействовать развитию профессиональных качеств каждого педагога МБДОУ;
совершенствовать личность педагога в процессе его образовательной деятельности.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1 этап - Организационно-подготовительный			
1	Анализ актуального состояния уровня квалификационной подготовки педагогического коллектива	Февраль 2021	Заведующий Старший воспитатель
2 этап - Основной			
1	Консультация для молодых специалистов «Особенности написания рабочей программы педагога»	август 2021-2024г.г	Старший воспитатель
2	Проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности	По плану 2021-2024г.г	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
3	Консультация для педагогов «Особенности проведения экологических экспериментов в ДОУ»	Февраль 2021	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Камешки Марблс в работе с детьми»	Апрель 2021	Старший воспитатель
5	Анкетирование педагогов «Владение знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования и компетенций педагога»	Октябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
6	Оперативный контроль «Реализация педагогами планов по самообразованию»	Февраль 2022	Заведующий, Старший воспитатель
7	«Театральная неделя» (постановка театрализованных представлений с воспитанниками)	Март 2022	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8	Участие в конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену»	Апрель 2022	Педагоги МБДОУ
9	Педагогический ринг «Современный воспитатель - это...»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10	«Виды современных педагогических технологий» - консультация для педагогов	Январь 2023	Старший воспитатель
11	Квик – настройка «Какой я воспитатель?»	Май 2023	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
12	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Октябрь 2023	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
13	«Проектная культура педагога как часть профессиональной компетентности» - семинар	Март 2024	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

14	Деловая игра «Профессиональные знания, умения, навыки»	Октябрь 2024	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
15	Консультация «Актуальность создания модели сетевого взаимодействия в системе образования РФ»	Декабрь 2024	Старший воспитатель
16	Семинар «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	Февраль 2025	Заведующий Старший воспитатель
17	Анкета для родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Май 2025	Заведующий Старший воспитатель
3 этап - Аналитико-информационный			
1	Анализ эффективности мероприятий, направленных на реализацию современных педагогических технологий и повышению компетенций педагогов	Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Цифровые инновации»

Цель: активное внедрении ИКТ в организацию образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса

Задачи: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов при использовании педагогических инноваций в образовательном процессе МБДОУ. Внедрить современные педагогические инновации в работу с дошкольниками. Формировать позитивный имидж ДОУ для повышения конкурентоспособности.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - Организационно-подготовительный			
1	Анализ уровня владения педагогами современными цифровыми технологиями	Февраль 2021	Старший воспитатель
2 этап - Основной			
1	Семинар-практикум «Практические умения по сбору, обработке и передаче информации через Google сервис»	Февраль 2021	Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в	Март 2021	Старший воспитатель

	процессе работы с детьми и родителями»		
3	Педагогический совет «Информационно - коммуникативная компетентность современного педагога»	Март 2021	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4	Участие в МО «Интерактивные формы работы с педагогами»	Апрель 2021	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Современные средства коммуникаций»	Октябрь 2021	Старший воспитатель
6	Семинар для педагогов «Цифровые технологии в образовании»	Февраль 2022	Старший воспитатель
7	Интерактивная игра с педагогами «Узнай сказку по смайлам»	Апрель 2022	Старший воспитатель
8	Проект «Социальная сеть как интерактивная форма работы с родителями»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель
9	Мастер - класс «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в программе Power Point»	Февраль 2023	Старший воспитатель
10	Конкурс для педагогов «Лучшая разработка интерактивной игры»	Апрель 2023	Старший воспитатель
11	Выставка методического материала по использованию в образовательном процессе средств ИКТ	Октябрь 2023	Старший воспитатель
12	«ИКТ: определение, виды, средства, оборудование...» консультация для педагогов	Январь 2024	Старший воспитатель
13	«Выпуск информационной электронной газеты с использованием средств ИКТ»- мастер-класс	Март 2024	Старший воспитатель
14	«Виды интерактивного общения с родителями (законными представителями)» - деловая игра	Ноябрь 2024	Старший воспитатель
16	«Вебинар на платформе ZOOM» педагогический практикум.	Апрель 2025	Старший воспитатель
3 этап - Аналитико-информационный			
1	Оценка эффективности реализации проекта «Цифровые инновации»	Ноябрь 2025	Заведующий Старший

			воспитатель
--	--	--	-------------

Проект «Дополнительное образование»

Цель: создание системы дополнительных платных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативности образования.

Задачи: удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные услуги; расширить спектр дополнительных платных услуг в МБДОУ; сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - Организационно-подготовительный			
1	Изучение опыта по данному проекту и оптимизация собственной модели. Изучение и анализ спроса на дополнительные платные образовательные услуги среди родителей (законных представителей)	Март 2021	Заведующий Старший воспитатель
2 этап - Основной			
1	Консультация для педагогов "Рекомендации по организации дополнительных платных услуг в ДОУ"	Май 2021	Старший воспитатель
2	Какие требования предъявляются к воспитателю, который оказывает дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ? консультация для педагогов.	Август 2021	Старший воспитатель
3	Разработка пакета документов на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.	Август 2022	Заведующий Старший воспитатель
4	«Мультстудия – как одна из форм работы с детьми» - презентация для родителей (сайт МБДОУ»	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
5	Мастер -класс для педагогов «Создание мультфильма»	Декабрь 2022	Старший воспитатель
6	«Фитбол гимнастика» - мастер-класс для педагогов	Март 2023	Инструктор по физической культуре
7	«Бумагопластика для детей» - консультация для педагогов	Сентябрь 2023	Старший воспитатель

8	Семинар-практикум «Виды бумагопластики»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
9	«Работа логопеда в ДОУ» -консультация для родителей (законных представителей)	Март 2024	Старший воспитатель
10	Центр игровой поддержки «Малышок»-презентация для педагогов	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
11	Выставка методического материала по организации центра игровой поддержки «Малышок»	Октябрь 2024	Старший воспитатель
12	«ИКТ: определение, виды, средства, оборудование...» консультация для педагогов	Январь 2025	Старший воспитатель
13	Презентация для педагогов «Созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда для реализации дополнительных платных образовательных услуг»	Май 2025	Старший воспитатель
14	Итоговые открытые занятия по платным образовательным услугам.	Май 2021-2025г.г	Старший воспитатель Педагоги
3 этап - Аналитико-информационный			
1	Комплексный анализ качественных изменений в системе дополнительного платного образования в МБДОУ.	Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель

7. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование реализации Программы осуществляется в объеме определяемом учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

8. Критерии оценки эффективности и реализации Программы

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

9. Механизм реализации Программы

- Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, представителей учреждений социального партнёрства.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете и представляться в отчете самообследования ежегодно.

10. Возможные риски реализации Программы и пути их минимизации.

Риски и проблемы	Пути минимизации
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники техники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
Недостаточно высокий уровень педагогов в части освоения цифровой современной техники	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с педагогами по освоению цифровой техники
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

Лист внесения изменений
