

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №145»

МБДОУ «Детский сад №145»

Консультация для родителей  
(законных представителей)

**«Причины конфликтов у детей  
дошкольного возраста»**

**Подготовил воспитатель:**

**Санькова М. В.**

**7 группа**

Барнаул 2023

## Консультация для родителей

### «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста»

Известно, что в детском возрасте конфликтных ситуаций великое множество и во многих порой трудно разобраться. Все детские ссоры обычно разрешаются сами собой, и поэтому к ним надо относиться как к естественным явлениям в жизни ребенка. Какие-то небольшие ссоры или стычки между детьми можно расценить как первые жизненные уроки взаимодействия детей друг с другом, как взаимодействие с окружающим миром, этап обучения методом проб и ошибок, без которого ребенок ну никак не может обойтись. Поэтому взрослым без особой необходимости не стоит вступать в ссоры детей. Нужно чтобы они научились самостоятельно выходить из спорных ситуаций и прекратить конфликт. Все взрослые знают, что дети ссорятся в основном из-за игрушек. Являясь собственником по своей природе, ребенку трудно расстаться с любимой игрушкой или вещью. И поэтому когда другой ребенок пытается эту игрушку или вещь отобрать у него, он расценивает это как покушение на его безопасность, на его личное пространство. Нравоучения о справедливости, угрозы, внушение чувства вины, (когда ребенку говорится, ты сам виноват в этом, из-за тебя это произошло) ни к чему хорошему не приводят. Задача взрослых (родителей, воспитателей) состоит в том, чтобы научить детей некоторым правилам жизни среди других людей, детей. Т. е. это умение выражать свое желание, выслушивать желание другого, договариваться, о чем либо, прийти к чему-то общему. Наблюдая за детьми в конфликтной ситуации мы видим, что дети всегда по разному пытаются решить возникшую проблему. Некоторые разрешают с проявлением силы для достижения своих целей.

Существует два основных способа разрешения конфликтных ситуаций: деструктивный и конструктивный.

**Деструктивный способ** предполагает либо уход от ситуации («Уйду и не буду с ним играть», «Сам буду играть»), либо агрессивное разрешение («Всех побью и заставлю играть»), либо

привлечение воспитателя для разрешения конфликта («Позову воспитателя, он их заставит играть»).

**Конструктивные выводы** из конфликта предполагают положительное разрешение конфликта («Предложу другую игру», «Спрошу у ребят, во что лучше поиграть, и мы договоримся»).

Силой способ разрешения конфликта в основном используют дети, у которых имеются трудности в общении, непонимание друг друга, отсутствие доверия, агрессивность, которая и порождает конфликтные реакции.

Дети, которые предпочитают разрешать конфликт конструктивным способом, более общительны, и у них как правило устанавливаются благополучные взаимоотношения со сверстниками.

#### **Пути разрешения конфликтов между детьми необходимо:**

- Не всегда стоит вмешиваться в ссоры между детьми.
- Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не стоит занимать позицию одного из детей, даже если вы точно знаете кто здесь прав, а кто виноват.
  - Попробуйте приучить детей к мысли что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшие события будут нести оба ребенка. Сделайте акцент не на то «Кто виноват?», а на «Что делать!».
  - Признать существование конфликта.
  - Выяснить, что является объектом конфликта, что послужило его возникновению. На этом этапе узнаются позиции сторон (выслушать каждого ребенка, его мнение, его позицию).
  - Если после признания конфликта выясняется, что решить его «сходу» не получается, рекомендуется перенести его более подходящее время и уже определить необходимо ли привлечь к разбору конфликта посредника (старшего воспитателя, психолога или родителя).
  - Далее уже разработать варианты решений конфликтной ситуации или воспитательных методов.

- Использовать игротерапию, где игра служит сферой для ребенка, в которой он может налаживать отношения с окружающим его миром и с другими детьми. В игровой сфере можно использовать игры, где встречаются ситуации конфликта, и предлагать ребенку верные способы решения таких ситуаций.

- Неигровой метод. Т. е. использование ритуала приветствий и прощания, групповое пение, обмен впечатлениями после проведенной игры.

### **Профилактика детских конфликтов.**

- Не всегда стоит вмешиваться в ссоры между детьми.
- Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не стоит занимать позицию одного из детей, даже если вы точно знаете кто здесь прав, а кто виноват.

- Попробуйте приучить детей к мысли что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшие события будут нести оба ребенка. Сделайте акцент не на то «Кто виноват?», а на «Что делать?».

- Признать существование конфликта.
- Выяснить, что является объектом конфликта, что послужило его возникновению. На этом этапе узнаются позиции сторон (выслушать каждого ребенка, его мнение, его позицию).