

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145»
МБДОУ «Детский сад №145»

Консультация для родителей

«Экологическое воспитание дошкольников»

Составил: воспитатель
Письменникова АВ.,

Барнаул, 2023

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают буквально всё, что окружает: и зеленая трава, и цветы, и бабочки, и жучки, и птички, и звери, и летящий снег, и лужицы. Но мы, взрослые, в своей жизненной спешке не замечаем красоту природы, которая нас окружает, и не даем возможность детям ею наслаждаться. Поэтому сегодня мы хотим, чтобы вы обратили внимание на красоту окружающего нас мира и «погрузим» вас в мир природы. Просмотр видеоролика «Солнечное утро» (музыка Сергея Чекалина) <https://www.youtube.com/watch?v=C87uQdUHDdM>

«Что такое экологическое воспитание»

Началом формирования экологической направленности личности считается дошкольное детство так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения. Очень важно поддерживать этот познавательный интерес. Несмотря на возраст, дети должны получать в доступной форме научные представления об окружающем мире, в частности, о природе.



Проблемы сегодняшнего времени:

- ❖ сложная экологическая обстановка в мире; экология родного края;
- ❖ засоренность среды обитания; чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;
- ❖ теряют плодородие почвы; обедняются флора и фауна

Цель экологического образования

-формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанного отношения к природе); развитие познавательного интереса к миру природы;

Задачи:

- Развитие у воспитанников представлений и элементарных понятий о взаимосвязях и взаимоотношениях человека и природы;
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к природе;
- Осознание своего собственного «Я» как части природы;
- Обобщение опыта практической деятельности по отражению полученных знаний и впечатлений от взаимодействия с природой, окружающим миром.

Экологическое образование в детском саду реализуется через разные виды деятельности ребенка: экспериментирование; наблюдение; труд; игру; проектную деятельность; музыкальную; изобразительную; физическую деятельности

Воспитатель детского сада организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной, способствовала формированию практических навыков и необходимых представлений о природе и постепенно «переходила» в самостоятельное поведение детей. Ведущей в этом процессе должна стать совместная деятельность взрослого и ребенка

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является не только работа с детьми, но и с их семьями.

- Участие в природоохранных акциях совместно с детьми
- Участие в экологических праздниках, экскурсиях, походах
- Выращивание растений
- Чтение совместно с детьми литературы

Ребенок должен осознать себя как часть природы, экологическое воспитание способствует формированию у детей не только определенного отношения к природе (в частности, отказ от чисто потребительского подхода), но и навыков рационального природопользования.

