

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №145»
МБДОУ «Детский сад №145»

Консультация для родителей

«Использование пальчиковых игр на музыкальных
занятиях и дома»

Подготовила: музыкальный руководитель
Рудзик Л.Т.

Барнаул 2024

«Использование пальчиковых игр на музыкальных занятиях и дома»



Кончики пальцев – есть второй головной мозг. В жизнедеятельности человека рука играет важную роль на протяжении всей его жизни.

Пальчиковые игры – это игры не с предметами, а с собственными пальчиками. Сегодня наши пальчики – зайчики, завтра – ёжик-колючка, а потом – мама, папа, бабушка и дедушка.

Роль пальчиковых игр в развитии ребёнка велика:

- развитие речи – проговаривание стихов;
- развитие памяти – запоминание движений и слов;
- развитие внимания – сосредоточение на развитии движений и проговаривания;
- укрепление мышц кистей рук и подготовка к письму.
- развитие творческих способностей.

На музыкальных занятиях пальчиковые игры проводятся чаще всего под музыку – как попевки, песенки (в том числе «озвучивание» текста песен жестами) иногда сопровождаются показом иллюстраций, пальчикового или теневого театра. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия более плодотворно. В последнее время большую популярность приобрела методика Екатерины и Сергея Железновых «Музыка с мамой». Игровая форма подачи материала, комплексный характер, доступность и практичность использования превращает музыкальные занятия с малышами в весёлую обучающую игру. Игровая деятельность под музыку радует ребенка и поддерживает его интерес к занятиям.

Персонажи и образы этих песенок-игр – паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик – нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослым тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.



25-26 ПОМОЩНИКИ

Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом песни.

Ну-ка за дело скорее, Работа пойдёт веселее, Узнают взрослые сейчас, Как трудится каждый из нас.	Стоят в кругу, держась за руки. Раскачивают в такт музыке руками.	
Пыль мы везде протираем, Мы даже под стол залезаем, И тут протрём и там протрём, Ещё под диваном найдём.	Дружно цветы поливаем, И это мы не забываем: Цветок один, цветок второй Полюем мы прохладной водой.	
Пол подметать обожаем, И два раза в день подметаем, Метём, метём, метём, метём, Ни капельки не устаём.	Мама сказала, посуду Мыть я без помощи буду, Вот так, вот так, вот так, Жду не дожусь я никак.	



Таким образом, пальчиковые игры дают возможность педагогам и родителям играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Успехов Вам и вашим детям!!!