

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №145»

Консультация для родителей на тему:
«Матрёшка – игрушка или сувенир»

Подготовила:
воспитатель: Порошина Н.В.

Барнаул 2024

Консультация для родителей

«Матрешка — игрушка или сувенир»

Мало кто поспорит с утверждением, что **матрешка** является визитной карточкой нашей страны. Многие иностранцы, увидев статуэтку овоидной («яйцеподобной») формы с плоским донцем, безошибочно назовут ее «**Матрешка**», причем не так важно что на ней изображено. Сегодня **Матрешку** раскрасить можно как угодно и нарисовать любые образы.

Матрешку за ее многофункциональность можно смело назвать народной дидактической, т. е. «*обучающей*» **игрушкой**.

Матрешка, сделанная из натурального дерева, безопасна, способствует восприятию новых тактильных ощущений.

Игры с **матрешками** развивают мелкую моторику пальцев рук, что в свою очередь развивает мозг в целом.

Играя с **матрешкой**, дети осваивают представления о величине предметов и о действиях с ними (**матрешек** невозможно поменять местами – вложить большую в маленькую, соединить меньшую половинку с большей) одновременно с этим, развивается восприятие (нужно соединить две половинки **матрешки** так, чтобы рисунок на них совпал).

Малыши осваивают порядок прямых и обратных действий (разобрать – собрать, учатся совершать действия в определенной последовательности, что развивает память (*им нужно запомнить последовательность действий, а затем повторить их*)).

Малыш также учится доводить начатое дело до конца и достигать результата (*собранная матрешка*). В игре с **матрешками** результат всегда нагляден – если собрать **игрушку** **неправильно**, то останется целая лишняя **матрешка** или **часть** куколочки.

Матрешка также может выступить в роли **игрушки** для сюжетно-ролевой игры. Самая большая **матрешка** – «*мама*», куколочки поменьше – ее «*дочки*». С **матрешками** можно разыграть любой сюжет – **матрешки** **ведут хоровод**, к **матрешкам** **пришли гости**, покатаем **матрешек** на **машине**, **матрешки** **играют в прятки**, **матрешки** **танцуют** и т. д.

Также есть **матрешки**, изображающие героев знакомых малышу сказок «*Три медведя*», «*Репка*». С ними можно показывать кукольный театр, что позволит развить воображение и творческое мышление.

Знакомство с **матрешкой** обычно начинают с трехкукольной **игрушки**, но если же у Вас многоместная **матрешка**, просто оставьте 3 куколочки, а остальные покажете малышу позже.

Как играть с матрешкой?

Начать знакомство можно еще до года. **Рассматривать**, показывать глазки, носик, ручки, трогать, крутить. Для этого возраста лучше взять две куколочки. Их можно разбирать, сравнивать их размер. Прятать что-то внутри. Показать малышу простейшие манипуляции с этой **игрушкой**.

По мере взросления и освоения новых навыков, добавляйте следующую куколочку. Рассмотрите их вместе с малышом. Расставьте их по размеру друг возле друга, обязательно обращая внимание, что новая **матрешка** **меньше предыдущей**.

Позже усложняйте задания: дай мне самую большую **матрешку**, а теперь самую маленькую.

Матрешка тем и универсальна, что игры с ней не останавливаются при достижении ребенком какого-либо возраста. Игра с ней развивается вместе с ребенком.

Например, Ваш малыш уже освоил **игру с 4-5кукольной матрешкой**. **Какие игры можно предложить крохе?**

"Расставь по росту"

Куколки выставляются от большей к меньшей и наоборот.

"Что не так?"

Взрослый расставляет **матрешек по росту**, заведомо путая местами двух кукол. Малыш должен поставить все на свои места.

«Сюрприз»

В **матрешек** можно положить мелкие предметы. Трясти и угадывать, что же внутри. Один или много. Раскрываем и смотрим, угадали или нет.

«Прятки».

Игра с 5-ти кукольной **матрешкой**. Взрослый прячет одну **матрешку** в большей по размеру, остальных расставляет по росту. Место спрятанной **матрешки** остается **пустым**.

Ребенок должен найти, где спряталась недостающая **игрушка**. Играя первый раз, прячем вторую в первую или третью во вторую, четвертую в третью и тд. В дальнейшем можно усложнить, спрятав четвертую в первую.

«Чья юбочка?»

Расставляются верхние части разобранных **матрешек**. **Матрешки собрались в гости**, им нужно подобрать юбочку. Поможем **матрешке**.

«Чей голос?»

Озвучьте каждую **матрешку**: у самой большой низкий голос, у самой маленькой – высокий, тоненький.

«Путешествие»

Матрешкам тоже нравится гулять, и они отправляются в путь на машине. Катаем **матрешек в кузове грузовика**.

«Хоровод»

Расставить куколок в кружок, как будто они водят хоровод под русскую народную мелодию.

«Чей домик»

Погуляли, теперь каждая куколка хочет вернуться к себе домой.

Заранее обводим донце каждой **матрешки на листе бумаги**. Ребенок должен поставить куколку на соответствующее размеру ее донца место.