

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 30.05.2025 №01-10/84
МБДОУ «Детский сад №145»
С.В. Кремлева



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад №145»
за 2024 год
(в новой редакции)

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

заведующий

С.В.Кремлева

Члены комиссии:

Старший воспитатель

Е.В. Илькухина

Зав. хозяйством

Н.Л. Вансеева

Делопроизводитель

Е.П. Решетникова

Представитель

родительской общественности

Д.Ю. Кузьмина

Председатель первичной

Профсоюзной организации

Н.В. Сидорова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №145»

«28» мая 2025 г., протокол №5.

Содержание

Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления	12
3. Оценка содержания и качества подготовки	17
4. Оценка организации учебного процесса	24
5. Оценка востребованности выпускников	26
6. Оценка кадрового обеспечения	27
7. Оценка учебно-методического обеспечения	31
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
9. Оценка материально-технической базы	33
10. Оценка «Внутренней системы оценки качества образования»	38
Показатели деятельности образовательной организации	42

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №145» (МБДОУ «Детский сад №145»). Функционирует с 1974 года. Находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, общей площадью 1888,5 кв.м

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 031 серия 22ЛО1 № 0001476. Дата выдачи 20.02.2015 срок действия бессрочно

Юридический адрес: 656055, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 249

Контактный телефон: 8(3852) 404912,

Адрес электронной почты: det.145@yandex.ru

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Проектная мощность: 240 человек

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

- длительность пребывания воспитанников в режиме полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00. Возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 08.30 до 12.30.

1. Оценка образовательной деятельности

В 1 полугодии 2024 года в МБДОУ функционировало 7 групп (из 9 групп) с общей численностью воспитанников 186 человек. С 1 сентября 2024, в связи с набором группы раннего возраста (1,6-2 года), возобновила работу одна группа и численность воспитанников составила 205 человек. Муниципальное задание, на конец 2024, года выполнено на 102%. Распределение групп по возрастам отражено в таблице.

Возраст	1-2 квартал	3-4 квартал
Разновозрастная (1,6-3 года)	25	-
(от 1,6-2 года)	-	22
2-3 года	26	49 (1 ребёнок инвалид)
3-4 года	29 (1 ребёнок-инвалид)	30
4-5 лет	30 (1 ребёнок-инвалид)	30 (1 ребёнок-инвалид)
5-6 лет	45	28 (1 ребёнок инвалид)
6-7 лет	25	44

За отчётный период в Учреждении 3 детей-инвалидов получили образовательные услуги.

В целом контингент обучающихся остаётся на одном уровне. Для привлечения большего количества детей планируется продолжить набор воспитанников в возрасте от 1,6 лет. Для большей заинтересованности родителей в необходимости посещения именно нашего детского сада, размещается большое количество полезной и интересной информации о мероприятиях, проходящих в учреждении в течении всего учебного года, на официальном сайте и на странице ВКонтакте. На сайте размещена информация о педагогическом составе, об образовании педагогов, о педагогическом стаже, курсах повышения квалификации, данная информация важна для родителей при поступлении их детей в детский сад.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начали работу по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

В связи с этим в 2023 году была разработана образовательная программа МБДОУ «Детский сад №145» и утверждена приказом заведующего №01-10/160 от 25 августа 2023 года. Её реализация началась с 01 сентября 2023 года. В 2024 году изменения в программу не вносились.

Программа развития

Для повышения качества воспитания и обучения в учреждении разработана программа развития МБДОУ «Детский сад №145» на 2021-2025 год. Назначением которой, является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. 2024 год является основным этапом реализации программы развития.

Достижение цели программы обеспечивается за счёт выполнения поставленных задач путём реализации долгосрочных проектов. Таких как:

- «Современный педагог». В 2024 году в рамках проекта был проведен семинар на тему «Проектная культура педагога как часть профессиональной компетенции», деловая игра «Профессиональная знания, умения, навыки» и консультация «Актуальность создания модели сетевого взаимодействия в системе образования». В результате чего прослеживается положительная динамика активизации личностных профессиональных качеств педагогов.

- «Цифровые инновации». В 2024 году был проведён мастер-класс «Выпуск информационной электронной газеты с использованием ИКТ» и консультация по интерактивному общению с родителями. В результате чего, были сформированы профессиональная направленность педагога на создание и реализацию интерактивного программного продукта в рамках реализации целевых ориентиров по ФГОС, и первоначальные умения и навыки использования программы Power Point. В работе с родителями педагоги закрепили умение интерактивного общения через VK мессенджер, Сферум и сайт детского сада.

- «Дополнительное образование». В 2024 году педагогам были предложены новые программы по дополнительному образованию детей и литература

к ним, для ознакомления педагогов с различными видами детской деятельности в области дополнительного образования.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план работы составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ социального статуса семей показал:

- полных семей - 167;
- неполных семей – 34;
- опекуны – 4 семьи.

Воспитательная работа включает такие направления, как:

- познавательное: тематические дни «День знаний», «День Российской науки», «Этот удивительный космос» и др., познавательные беседы про Алтайский край, экологические игры на различные темы. Это поспособствовало развитию интеллекта ребенка, его познавательной сферы, логического мышления, формированию ценностей познания, оценки реального результата.

- духовно-нравственное: тематические беседы, концерт ко дню пожилого человека (совместно с музыкальной школой №5), спортивное развлечение «Зарница» и др. Благодаря этому у воспитанников были сформированы способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

- физическое и оздоровительное: день здоровья, КВН «Здоровое питание», фестиваль юных ГТОшек, спортивный досуг «Безопасная дорога» (совместно с ГИБДД), тематические беседы в группах. В результате были сформированы ценностные отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

- трудовое: выставка «Огород на окне», субботники, дежурство в центре природы и др. За счёт таких форм работы у ребёнка формируются ценностное отношение к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

- эстетическое: конкурс детско-взрослых поделок «Осенние дары», выставка поделок и рисунков «Волшебные снежинки», тематические выставки рисунков ко дню художника и др. Эстетическое воспитание способствует становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте

- патриотическое: тематические занятия «Россия – это МЫ», конкурс патриотических стихов, выставка рисунков, посвященная дню государственного флага РФ, выставка фотографий «Любимый город», праздник защитников Отечества, Бессмертный полк и др. Всё это содействует формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

- социальное: театральная неделя, посвящённая Дню матери, выставка рисунков «Бабушкины руки не для скуки», проведение регулярных занятий по социально-коммуникативному развитию, экскурсии, совместные праздники с родителями и др. Благодаря этому у детей сформировалось ценностное отношение детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Мероприятия, запланированные на 2024 год реализованы в полном объеме. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

В процессе реализации календарного плана воспитательной работы, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что составляет 99%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные и туристические мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Выводы: воспитательная работа МБДОУ проводится систематически реализуется качественно в соответствии с образовательной программой ДО, календарным планом воспитательной работы, годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обеспечена реализация образовательной программы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Организация дополнительного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 27 июля 2022 года №626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В МБДОУ оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом учреждения. С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, расширении возможностей

личностного развития детей в МБДОУ разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 3 до 7 лет (в том числе платные образовательные услуги).

По каждой дисциплине руководителями платных образовательных услуг разработана рабочая программа. Руководители платных образовательных услуг имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию.

В 2024 году воспитанникам, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) предоставляются платные образовательные услуги:

1-2 квартал:

- ДООП художественной направленности «Очумелые ручки» для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

4 квартал:

- ДООП художественной направленности хореография «Грация» для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- ДООП художественной направленности «Очумелые ручки» для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

По данным на декабрь 2024 года за весь год было заключено 65 договоров, что составляет 31% охвата воспитанников платными образовательными услугами от общего количества детей.

Также, в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы на бюджетной основе, разработанные педагогами, для всестороннего развития воспитанников в различных областях, такие как:

– «Юные патриоты России» (5-7 лет), социально-гуманитарной направленности;

– «Говорим правильно» (6-7 лет), социально-гуманитарной направленности;

– «Логоритмика» (4-5 лет), художественной направленности;

– «Подготовка руки к письму» (6-7 лет), социально-гуманитарной направленности;

– «Первые шаги к значку ГТО» (6-7 лет), физкультурно-спортивной направленности.

Показатель охвата детей дополнительным образованием от общего числа детей в возрасте от 5 лет составил 80 человек, из них зачислено по сертификатам дополнительного образования на портале ПФДО 56 человек (79%).

Педагоги, через информационную сеть Интернет, предоставили родителям фото и видеоотчеты о достижениях детей, при этом получили хорошие отзывы о своей работе.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью образовательного процесса в дошкольном учреждении является, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель достигается путем решения следующих задач:

2023/2024 год:

1. Формировать основы двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы

2. Продолжить развитие познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности, используя различные методы работы

3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.

2024/2025 год:

1. Развивать положительную мотивацию родителей (законных представителей) к ДОО через современные формы работы с семьями.

2. Совершенствование РППС, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

Задачи, поставленные в 2023/2024, выполнены. Усовершенствовались условия для реализации эффективных форм оздоровления и двигательной культуры дошкольников через организацию разных видов детской деятельности, были пополнены спортивные центры нетрадиционным спортивным оборудованием. Для развития познавательной активности были использованы различные методы работы как:

- мастер-классы для воспитанников и родителей в области опытно-экспериментальной деятельности;

- пополнение РППС;

- реализация проектной деятельности по данной теме в течении года;

- семинар для педагогов по развитию познавательной активности у дошкольников.

В результате чего у детей были закреплены представления о свойствах и качествах предметного мира, освоены простейшие формы наглядно – действенного и наглядно – образного мышления, обогащён активный словарь.

Положительные результаты проведенной данной экспериментальной деятельности с детьми свидетельствуют об эффективности работы в данном направлении.

4. Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствовало улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности. Родители с удовольствием участвовали в таких формах работы, как: выставки, мастер-классы, совместные занятия, участие в праздниках и мероприятиях ДОО, которые уже стали традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей участвовать со своими детьми в мероприятиях ДОО. Повысилось использование ИКТ в работе с родителями. Но пробела по поставленной задаче осталась и требует доработки в течении следующего года. Поэтому одной из задач в 2024/2025 учебном году стала «Развивать положительную мотивацию родителей (законных представителей) к ДОО через современные формы работы с семьями».

На основании плана проведения мониторинга, утвержденного приказом заведующего в 2024 году была проведена промежуточная оценка соответствия развития РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП и рекомендациям Минпросвещения РФ (от 13.02.2023 №ТВ – 413/03). В ходе мониторинга в 2024 году выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализации ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игр, необходимых для организации образовательной деятельности, оборудование соответствует реалиям времени. Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеется оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Вместе с тем в групповых помещениях ДОО нет подключения к сети интернет, отсутствуют интерактивные доски по причине отсутствия финансирования.

Для обеспечения информационной безопасности педагогам и родителям даны рекомендации по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. На сайте детского сада размещены сведения о лучших ресурсах для детей и родителей, разработаны памятки для родителей по теме «Безопасный интернет», регулярно проводятся занятия в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность», используется лицензионное программное обеспечение, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на компьютере.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Кремлева С.В.	Общее руководство деятельностью Учреждения	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	21	36

Сведения об основных нормативных документах

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав Учреждения: дата регистрации 24.01.2024, приказ комитета по образованию г. Барнаула №102-осн
- ОГРН 1022201389187
- ИНН 2223032514
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000689568, дата регистрации: 02.12.2002
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003888050 дата регистрации 11.05.2000
- Свидетельство о землепользовании: серия 22АД №583829 дата регистрации 18.05.2015
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Постановление №538 дата 14.03.2005
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 031 регистрационный №0001476. Дата выдачи 20.02.2015 срок действия бессрочно
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №145» принята на педагогическом совете 25.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего 25.08.2023 №01-10/169
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- ПРИКАЗ от 4 августа 2023 года N 1493 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления информации”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также, соответствует основным показателям, утверждённым Программой развития МБДОУ.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

2. Оценка системы управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также с нормативными правовыми и локальными документами Учреждения.

В связи с изменениями нормативно-правовой базы в ДОУ была принята новая редакция устава (дата регистрации 24.01.2024, приказ комитета по образованию г. Барнаула №102-осн). В связи с этим поменялась структура управления – был упразднён попечительский совет, были внесены изменения в локальные акты организации в соответствии с уставом.

Приоритетной целью управления дошкольным образовательным учреждением состоит в повышении качества образования и создании условий, обеспечивающих развитие педагогического процесса как целостной системы и индивидуально-творческого развития личности ребёнка и педагога.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

По каждому из них разработаны соответствующие уставу положения.

В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Комитетом по образованию города Барнаула с последующим заключением контракта, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосред-

ственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре, младшие воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждения занимает место координатора стратегических направлений.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательной организации.



Кроме того, в Учреждении, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 2 заседания);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности

(организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

-наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания).

Деятельность коллегиальных органов за отчетный период была организована следующим образом:

Таблица 2

Наименование коллегиального органа	Дата	Тематика заседания	Выводы, решения
Педагогический совет	Март 2024	«Опытно-экспериментальная» деятельность - основа познавательной активности»	Повышена компетентность педагогов, обеспечение качества работы по познавательной активности детей дошкольного возраста; усовершенствована работа в детском саду по формированию у дошкольников основ опытно-экспериментальной деятельности..
Педагогический совет	Май 2024	Итоговый «Подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год»	1. Анализ выполнения решений педсоветов за прошедший год. 2. Аналитический отчет о реализации годового плана за 2023/2024 учебный год. 3. Внесение изменений в план оздоровительной работы на летний период (по мере необходимости).
Педагогический совет	Август 2024	Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2024/2025уч. году»	1. Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024/2025 учебный год, знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, анализ готовности ДОУ к учебному году. 2. Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность 3. Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году.
Педагогический совет	Ноябрь 2024	«Современные формы работы с родителями»	Усовершенствована система взаимодействия детского сада и семьи в сохранении и укрепления психофизиологического здоровья детей.

В результате организованной работы повысился уровень профессионального мастерства педагогов. Усовершенствована работа по использованию педагогических технологий, педагогических находок для развития детей дошкольного возраста.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники МБДОУ, так в 2024 году было проведено два собрания, где рассматривались вопросы о выполнении коллективного договора, о выборах членов Управляющего совета, обсуждение кандидатуры на награждение, рассмотрение отчёта о самообследовании за 2023 год.

По итогам работы Управляющего совета, проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Были рассмотрены вопросы, об обеспечении безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, согласование участия Учреждения в конкурсном движении, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации питания.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация МБДОУ, в которую входит 70% от общего числа сотрудников. Председатель ППО ежегодно подписывает соглашение об охране труда и следит за его выполнением, активно принимает участие в распределении стимулирующих выплат работникам.

В целом работа органов управления выполнена в полном объёме, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса.

Для определения функций структурных элементов системы управления в МБДОУ разработаны нормативные локальные акты:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»
- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»
- Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»
- Положение об Общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №145».
- Положение о защите персональных данных.
- Положение о порядке и выплате дополнительной стимулирующей надбавки педагогическим работникам МБДОУ.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ «Детский сад №145».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

- Положение о благотворительных пожертвованиях физических и (или) юридических лиц МБДОУ “Детский сад № 145” МБДОУ «Детский сад №145».

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 145».

- Положение о внутриучрежденческом контроле.

- Положение о проведении самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145».

- Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад №145».

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановление образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений).

Итоги работы Общего родительского собрания. За 2024 год проводилось 3 заседания на которых рассматривались вопросы:

- о пропускном режиме МБДОУ;

- отчет об организации проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ;

- выборы ревизионной комиссии;

- отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств;

- итоги работы за год;

- об анализе годовой работы с родителями;

- организация работы МБДОУ в летний период;

- об организации питания в МБДОУ;

- согласование локальных актов.

Для грамотного управления заведующим были использованы разнообразные формы работы с кадрами: индивидуальные (посещения групп с последующим анализом, взаимопосещения, консультации, личный показ методов и приемов работы и др.) и коллективные (педагогические советы, семинары, практикумы, открытые просмотры игр, занятий, прогулок и т. д.). Они помогли обеспечить оптимальное решение поставленных перед МБДОУ задач в возможно короткий срок, доводить начатое дело до конца, видеть перспективу и увлекать ею коллектив. В МБДОУ создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели и должен четко знать свой функционал.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации,

распределяет ресурсы. Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Организована система взаимодействия с организациями и партнёрами для обеспечения образовательной деятельности:

- договор о безвозмездном пользовании с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7». Была проведена прививочная кампания и диспансеризация воспитанников с привлечением узких специалистов;

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5». Воспитанники музыкальной школы были приглашены на концерт, посвящённый дню пожилого человека, в качестве выступающих. А для ознакомления с миром музыки для наших воспитанников была организована экскурсия в музыкальную школу. В рамках годового плана проведён семинар для сотрудников музыкальной школы.

- договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №126. Для воспитанников детского сада был организован тематический день «День знаний» с посещением линейки к 1 сентября школе, экскурсия в школьную библиотеку, ученики 10 классов провели с воспитанниками мастер-класс по изготовлению открыток ко дню семьи. В рамках социального партнёрства проведён круглый стол для педагогов начальной школы по преемственности детского сада и школы.

- договор аренды «Рост» (оказание услуг «Хореография», «Логопед») до 27.06.2024

- договор с КГБПОУ "БГПК имени В.К. Штильке" (прохождение практики студентами 3-4 курс).

Выводы: Структура и система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, соответствуют специфике деятельности Учреждения. Взаимодействие с другими учреждениями показывает, что активная позиция учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В целях повышения качества образования необходимо в следующем году продолжить развивать дополнительные общеразвивающие образовательные услуги и взаимодействие со сторонними организациями и партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки

Образование в детском саду ведётся на русском языке. Основной формой организации обучения в ДОУ является образовательная деятельность (ОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой для групп общеразвивающей направленности, программами развития и воспитания, годовым планом воспитательно-образовательной работы. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с циклограммой.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики на начальном этапе (сентябрь) освоения ребёнком образовательной программы (стартовая диагностика) и на завершающем этапе (май) освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Для проведения диагностики используется методическое пособие «Педагогическая диагностика» Трифанова Е.В., под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, результаты заносятся в диагностические листы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам проведенной диагностики выполнения воспитанниками ОП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе планируемыми результатами следует отметить, что программный материал усвоен 80% детей всех возрастных групп по всем разделам программы.

- По данным анализа результатов внутриучрежденческого контроля в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приёмы, способствующие всестороннему развитию каждого ребёнка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Педагогами всех возрастных групп велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика. Выводы об уровне сформированности учебных предпосылок у детей делались по результатам диагностики в мае 2024 года. Анализ этих данных показал, что он немного снижен по таким направлениям, как речевое развитие, социально-нравственное развитие. Эта тенденция отмечается на протяжении ряда лет. Одной из причин может являться наличие у детей речевых нарушений. Кроме того, причинами снижения уровня усвоения нравственных норм может являться отсутствие преемственности требований МБДОУ и семьи к поведению детей в социуме. Таким образом, преобладают высокий и средний уровни освоения содержания по всем образовательным областям.

Анализ социально-коммуникативного развития

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в МБДОУ решались следующие задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

В МБДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей. Имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды. Присутствует наглядная информация, информационные листки, разработанные рекомендации для родителей.

Воспитатели используют разнообразные методы и приёмы для патриотического воспитания, включая беседы о Родине, чтение художественной литературы, знакомство с традициями и праздниками. Это помогает детям усваивать основы патриотизма в доступной форме. Однако существует потребность в более систематизированном подходе к патриотическому воспитанию. Необходимо обеспечить координацию усилий воспитателей и специалистов в вопросах патриотического воспитания для создания единой образовательной среды и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Это будет способствовать более качественному и эффективному формированию у детей основ патриотизма. В связи с этим одной из годовых задач на 2024/2025 стала «Совершенствование работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста».

В результате этого к концу года отмечена положительная динамика в социально-коммуникативном развитии. Младшие дошкольники освоили простые правила речевого этикета (здороваться, прощаться, благодарить), сформированы навыки самообслуживания, выполняют элементарные правила безопасного поведения. Старшие дошкольники овладели умениями общаться со взрослыми и сверстниками (тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; попросить о помощи и оказать ее; в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы). Однако, не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме.

Анализ речевого развития

Речевое развитие в МБДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме. Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом требований программы. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа.

В ходе реализации образовательной области «Речевое развитие» у 75% младших дошкольников была развита диалогическая форма речи (поддержка разговора со взрослыми и сверстниками, умение отвечать и задавать вопросы в процессе совместной деятельности), сформированы простейшие формы монологической речи (описание игрушки, составление рассказа с помощью взрослого). Старшие дошкольники умеют самостоятельно составлять описательный и повествовательный рассказы, пересказывать литературные произведения. Речь у 80% детей стала правильной и выразительной, закрепились навыки чтения, некоторые дети подготовительных групп к концу года уже читали.

Анализ познавательного развития

Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий. В ходе организации познавательного развития педагоги ориентируются на следующие требования: личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

Продолжается реализация в МБДОУ долгосрочного проекта «Эколята-дошколята», который сформировал у воспитанников экологические знания и представления об окружающем мире, а также осознанное отношение к различным природным объектам.

Анализ художественно-эстетического развития

Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в МБДОУ состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования;
- создание условий для художественно-эстетического развития;
- организация образовательного процесса;
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Для организации успешной художественно-эстетической деятельности детей педагоги ориентируются на ряд требований: тесная связь с искусством, индивидуальный и дифференцированный подход к детям, взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности.

Организация по изо-деятельности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладели различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями.

В каждой группе представлены театрализованные уголки и уголки ряжений, организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей.

Анализ физическое развитие

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений. Целевым ориентиром физического воспитания в МБДОУ считается высокий уровень здоровья ребенка и формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека. Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с учётом требований СанПиН. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультурминуток. С каждым годом в МБДОУ поступает все меньше детей с первой группой здоровья. В МБДОУ имеются дети с третьей группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. В связи с этим в МБДОУ стали проводить систематическую работу по профилактике простудных заболеваний, контроль за физкультурно-оздоровительной работой, а также организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма (в форме очных индивидуальных консультаций и групповых онлайн-консультаций).

Анализ развития игровой деятельности

Развитие игровой деятельности детей в МБДОУ происходит в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: - раннее детство (1-3 года) – игра с комбинированными и динамическими игрушками, общение и игры с другими детьми под наблюдение взрослых; - дошкольный период (3-7 лет) – более сложный сюжетно-ролевой формат игровой активности, коммуникативная игра с соблюдением определённых правил. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры уголки, свернутые сюжетно-ролевые игры, театральные зоны.

Анализ результатов уровня развития игрой деятельности детей показал некоторую динамику в освоении детьми ведущего вида деятельности. Дети охотно участвуют в совместных играх со взрослыми, проявляют творчество в создании игровой обстановки, к играм-экспериментированию с различными материалами. Перспективами работы в данном направлении станет формирование умения у детей согласовывать свою игровую позицию с позицией партнера по игре, доводить начатую игру до логического завершения, объяснять правила игры, вести диалог с партнерами по игре.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

В 2024 года в МБДОУ были набраны дети в возрасте от 1,6 лет, для них функционировала 1 группа раннего возраста (1,6-2 года). Учитывая возрастные и психологические особенности детей раннего возраста, организуемая деятельность отвечала таким требованиям: событийность (связана с каким-либо событием из личного опыта), ритмичность (двигательная и умственная деятельность должны чередоваться), процессуальность (развитие навыков в бытовых и игровых процессах). Адаптация среди детей раннего возраста в 2024 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для родителей. Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет.

Анализ уровня оказания платных образовательных услуг

Дополнительное образование воспитанников Учреждения в отчётном периоде началось в октябре. По промежуточным результатам видно, что воспитанники посещают кружки по расписанию и получают ПОУ в полном объёме.

В МБДОУ оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом учреждения, на договорной основе. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №145» разработана на срок реализации – 8 месяцев. Возраст обучающихся 3-7 лет.

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня в отдельных кабинетах, группах, музыкальном или физкультурном зале. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

В основу организации платных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Педагогами были разработаны и реализованы рабочие программы.

В группах имеются тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых даются рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков.

По итогам 2024 года видно, что задачи, поставленные на этот год выполнены, но остались не решёнными некоторые проблемы в основном связанные с привлечением родителей к совместной деятельности семьи и детского сада. Усовершенствовать систему взаимодействия детского сада и семьи в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей.

Для всестороннего развития детей с сентября 2024 г. реализуются долгосрочные проекты с воспитанниками старшей группы «Юные патриоты России», средней группы «Логоритмика», в подготовительной группе реализуется проект «Подготовка руки к письму», а также продолжается работа над проектом «Первые шаги к значку ГТО», по итогам 2024 года 8 детей получили золотые медали, 2 детей - серебряные медали, 1 ребенок - бронзовую медаль.

В Учреждении функционирует комиссия ППк.

За отчётный период в Учреждении 3 ребёнка-инвалида получали образовательные услуги. По результатам диагностики выявлено, что они освоили образовательную программу в соответствии с возрастом и переведены в следующую возрастную группу.

В течение года реализовались вариативные формы дошкольного образования:

- консультационный пункт;
- детско-родительские клубы «Здоровей-ка», «Скоро в школу»

В результате анализа деятельности консультативного пункта Учреждения можно сделать вывод, что в течение года родители обращались за консультацией по следующим вопросам:

- музыкальное воспитание детей,
- подготовка детей к школе, находящихся на домашнем воспитании;
- сложности адаптации ребенка к детскому саду;
- взаимодействие ребенка дошкольного возраста со сверстниками;
- тревожность и страхи у детей
- экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Всего за период 2024 года в консультативный пункт Учреждения обратилось 36 родителей посредством телефонной связи.

Продолжает функционировать родительский клуб «Здоровей-ка». В 2024 году в рамках детско-родительских клубов проведено по 4 мероприятия. Информация размещена на официальном сайте Учреждения.

Учреждение посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает статус семей. В основном это семьи предпринимателей, рабочих.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

В циклограмму деятельности включены: экологическое воспитание, театрализованная деятельность, привитие культурно-гигиенических навыков, беседы по правам ребенка, по безопасности, по ознакомлению детей с Алтайским краем, информационная безопасность, финансовая грамотность.

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко использовалась в воспитательном процессе Учреждения. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-строительные).

ные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.).

В ноябре 2023 года МБДОУ «Детский сад №145» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ Национально-исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 24.11.2023 №112 по направлению «Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

По итогам 2024 года были разработаны конспекты занятий по ознакомлению с великими людьми России, обобщён опыт на методических объединениях регионального и городского уровнях, организованы встречи с научным куратором по теме работы инновационной площадки, так же на детский сад принял участие во всероссийском конкурсе «Моя семья – моё богатство» В результате проведённых мероприятий педагоги получили опыт работы в области ознакомления с великими людьми, а воспитанники узнали много интересного о знаменитых людях по средствам просмотра фильмов, дополнительных занятий, игр и т.д.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, фиксирующих содержание и планируемые результаты. Освоение образовательной программы детьми происходит успешно. В перспективе необходимо усовершенствование оказания психолого-педагогического воздействия детям с трудностями в усвоении программных задач. У большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с расписанием занятий, циклограммой, педагогами разрабатывается перспективное планирование и календарный план на один учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни). Так, в 2024 году учебный год закончился 31 мая, а начался 2 сентября.

В учреждении количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Она организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий и спланирована учебная нагрузка в течение недели, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равно долевое соотношение основных направлений развития ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательного процесса (занятий), но и входе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, оформлена в виде ссылок на неё и составляет не менее 60% от общего объёма программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками возрастных групп занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 3 раза в неделю (кроме первой группы раннего возраста-2 занятия), одно из них – на воздухе. Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми от 2 года до 3 лет ведутся по подгруппам, с детьми от 3 до 7 лет – фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы:

Образовательная область «Физическое развитие», «Будь готов!» (подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО), Л.Н. Волошина, И.С. Борзых, Т.В. Курилова, Т.Н. Шабельникова, Москва «Цветной мир», 2020.

Результаты проделанной работы подтверждают эффективность и необходимость использования разработанной в дошкольной образовательной организации системы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- прослеживается положительная динамика физического развития воспитанников;
- организована работа спортивных групп, ориентированных на подготовку воспитанников к выполнению нормативов ГТО;
- дети подготовительных групп приняли участие в муниципальном Фестивале ВФСК ГТО для дошкольников I ступени;

По итогам сдачи норм ГТО наши воспитанники получили 8 золотых значка, 2 серебряных значка, 1 бронзовых значка.

Экологическое воспитание детей представлено программой «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич, Детство-пресс, 2020.

Данная программа отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников. Особо важное значение имеет использование педагогами таких методов, как игровое проблемное обучение (проигрывание с детьми игровых проблемных ситуаций и поиску самостоятельных решений проблем), и метода наглядного моделирования. В итоге у воспитанников сформировались основы экологического сознания и осознанное отношение к природе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками.

Анализ режима дня и расписания занятий показал, что баланс свободного времени и времени образовательной деятельности соблюден. Количество занятий во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (занятия, беседы, детское экспериментирование и т.д.) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

Выводы: в Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Программы Учреждения. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

5. Оценка востребованности выпускников

На протяжении нескольких лет МБДОУ в рамках преемственности, взаимодействует с МБОУ «СОШ №126». В 2024 году 24 выпускника. На результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы: систематическое проведение ОД, интеграция различных видов деятельности, грамотная организация поисковой детской деятельности, владение педагогами современными методиками развития детей, умение применять в своей работе методы

моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения, привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе. По результатам психолого-педагогической диагностики отмечается: показатель сформированности у детей предпосылок готовности к учебной деятельности достаточно высокий: у детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ «СОШ № 126», МБОУ «Лицей №124», МБОУ «Гимназия №79».

На 31 декабря 2024 учебного года в МБДОУ функционирует 2 подготовительные группы (списочный состав воспитанников – 47 детей). Основная часть будущих выпускников проживает в микрорайоне, относящемся к МБДОУ, по прогнозу, дети будут востребованы в МБОУ «СОШ №126», МБОУ «Гимназия №79». Кроме того, у выпускников МБДОУ есть возможность поступить в Барнаульскую детскую музыкальную школу №5, расположенную в микрорайоне учреждения.

Выпускники МБДОУ достаточно адаптированы к социуму. В 2024 году проводились мероприятия, способствующие социализации воспитанников:

- организация концерта с участием воспитанников музыкальной школы в стенах МБДОУ;
- организация различных форм работы с воспитанниками по подготовке к школьному обучению (беседы, игровые ситуации и т.д.)
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей к школьному обучению.

Итогом проделанной работы является готовность всех выпускников МБДОУ к школьному обучению.

6. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года Учреждение было укомплектовано педагогами в соответствии со штатным расписанием на 95% (20 педагогов). Сто процентов педагогов, работают на штатной основе.

Из них:

Воспитатели – 15 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Инструктор по физической культуре – 1 человек,

Музыкальный руководитель – 2 человека,

Педагог-психолог - 1 человек

Из них имеют:

Высшее образование – 12 человек, из них педагогическое - 9 человек

Среднее профессиональное – 8 человек

Высшая категория –11 человек

Первая категория - 4 человек
Без категории – 5 человека
Соответствие занимаемой должности - 0 человек.

Стаж работы:

От 0-5 лет - 5 человек
От 5-10 лет – 3 человека
От 10-15 - 2 человека
От 15-20 - 3 человека
От 20 и более -7 человека

Возрастной состав:

До 30 - 2 человека
30-40 - 5 человека
40-50 - 8 человек
50-60 -4 человека
60 и старше - 1 человек

За отчётный период в ДООУ 2 воспитателя ушли на заслуженный отдых, на их место был принят молодой специалист, а также пришёл молодой музыкальный руководитель. При открытии группы младшего возраста на работу вышли опытные педагоги из другого детского сада. Также сменился инструктор по физической культуре. В результате слаженной работы коллектива, адаптация новых сотрудников прошла успешно.

Все педагоги работают на штатной основе. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 человек. Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100% педагогов.

Информация о педагогическом составе выставляется на сайте детского сада и постоянно обновляется.

Анализ кадрового состава показывает, что 25% педагогического коллектива имеет малый практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста (со стажем работы менее 5 лет), не всегда демонстрирует высокий результат в работе с детьми, при этом обладают творческим потенциалом, активно апробируют современные технологии, мотивированны улучшать, совершенствовать процессы деятельности МБДОУ.

Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля. Работа со специалистами, имеющими стаж в должности менее 3 лет, регламентируется Положением о наставничестве. В 2024 году реализован план работы с молодыми специалистами. Проведены индивидуальные и групповые консультации, просмотрена организованная образовательная деятельность, режимные моменты, прогулки.

В 2024 году педагогам были вручены: Благодарность от администрации Ленинского района получили 4 педагога МБДОУ, АКЗС 2 педагога и заведующий детским садом, Благодарность администрации города 1 человек. Так же был награждён обслуживающий и вспомогательный персонал: Благодарность администрации города 3 человека, Благодарность комитета по образованию 3 человека, АКЗС 2 человека.

Количество сотрудников, имеющих награды:

Почетная грамота (благодарность, знак) Министерства образования и науки Российской Федерации	АКЗС	Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования Алтайского края	Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула	Почетная грамота (благодарность) Администрации района	Почетная грамота (благодарность) Администрации города
2 человека	5 человек	2 человека	4 человека	7 человек	8 человек

Из таблицы видно, что сотрудники стремятся к качественному саморазвитию, владеют важными профессиональными компетенциями специалиста, умеющие работать в команде педагогов, умеют анализировать результаты собственной деятельности.

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Аттестацию в 2024 году прошли педагогические работники, в соответствии с перспективным планом аттестации и новым порядком. По результатам получена бессрочная высшая категория – 2 педагога и присвоена первая категория – 3 педагогам, по должности «Воспитатель».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Также для повышения своей компетенции, педагоги продолжают участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень мероприятия	Участие			1 место			2 место			3 место		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Международные	2	4	4	-	1	1	2	-	-	-	2	-
2.	Всероссийский	4	5	4	4	3	3	1	1	-	1	-	1
3.	Региональные	-	2	6	1	-	1	1	-	1	1	-	-
4.	Городские	2	3	7	1	2	2		2	2	2	3	1
5.	Районные	8	8	5	1	3	3	2	1	1	2	1	1
6.	Динамика	-8	+4	+4	-1	+2	+1	+2	-1	0	+4	0	-4

Из таблицы видно, что члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие

подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей. Публикуют статьи и методические разработки в различных изданиях, в том числе и электронных.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, осуществляли реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям (физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, социально-гуманитарная). На начало учебного года разработано 7 рабочих программ в соответствии со структурными требованиями. Все Программы допущены к реализации в образовательном процессе и утверждены на педагогическом совете. По итогам работы проведены открытые занятия, где воспитанники показали хорошие результаты.

Было отмечено также, что 91% сотрудников удовлетворены условиями труда, системой материального и морального стимулирования. Заведующий детским садом, при расстановке кадров, учитывала психологическую совместимость. Конфликтных ситуаций в 2024 году в коллективе не было.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для 63% коллектива детского сада большое значение имеет реализация своих творческих возможностей в работе.

Для того, чтобы молодой специалист, закончив профильное учреждение, смог реализовать все эти функции в своей работе, одних только теоретических знаний недостаточно. Будущим педагогам необходим реальный опыт взаимодействия с детьми в детском саду. Такую возможность студентам как раз и дает наше учреждение. На базе нашего детского сада студенты Барнаульского педагогического колледжа проходят разные виды практик (учебную, производственную). Педагоги детского сада делились своим опытом, понимая, что на их примере воспитываются будущие молодые воспитатели, и они продемонстрировали лучшие стороны своей профессиональной деятельности.

Под чутким руководством педагогов будущие воспитатели обучались применять теоретические знания на практике: учились организовывать режимные моменты, проводили свои первые занятия по различным образовательным областям, играли, принимали участие в праздничных и тематических мероприятиях ДООУ, вместе с педагогами учились работать над пополнением развивающей предметно-пространственной среды группы.

Выводы:

Степень укомплектованности педагогическими кадрами на конец года составляет 95%, имеют изначально педагогическое образование 85%, а 15% прошли профессиональную переподготовку. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ходе анализа выявлено, что содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Организацию качественной методической работы в дошкольном учреждении обеспечивает старший воспитатель. От его профессиональной компетенции активной личной позиции, профессиональных способностей зависит качество образовательного процесса в ДОУ.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Реализация информационно-аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание.

Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются, например, такие: "Новинки литературы", "Для вас, педагоги" и другие. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете продолжает функционировать оборудованное рабочее место старшего воспитателя (компьютер, МФУ, принтер цветной) и педагога (ноутбук, цветной принтер). Также имеется переносной мультимедийный проектор, музыкальная колонка. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно - дидактические и методические материалы.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинары-практикумы, консультации, проектная деятельность, мастер-классы и др.

В связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования, методический фонд пополнился новыми методическими изданиями, такими, как:

- картотека для старшего возраста по финансовой грамотности,
- дидактические плакаты по окружающему миру,
- художественная литература,
- аудио-видео записи по развитию речи.

Такое пополнение позволяет реализовать образовательную программу в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Выводы: учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать Программу Учреждения, содержание методической работы соответствует годовым задачам. Проблемой остается недостаточное оснащение групп наглядно-дидактическими материалами и пособиями.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ обеспечен современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего МБДОУ.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, стационарный и переносной мультимедийный проектор, музыкальные центры, сканеры, принтеры, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через различные социальные сети (официальный сайт учреждения, ВКонтакте (госпаблики), телеграмм-канал, «Сферум»).

Информационное обеспечение МБДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Осуществлена регистрация и работа Учреждения в Системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Системе мониторинга образования».

Активно велась работа на платформе «Сферум», которая является частью ФГИС «Моя школа», к которой были подключены и родители. Использование данной платформы способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы. Данная система позволяет проводить мероприятия онлайн не только внутри учреждения, но и взаимодействовать с внешними организациями.

89% педагогических работников и 75% родителей используют учебный профиль «Сферум» в ВК Месенджере.

В результате проведённого мониторинга трафика сайта, видно, что общее количество посетителей и процент новой аудитории растёт, число просмотров страниц, на которых представлена ценная и профессиональная информация, увеличилось.

Во исполнение указа Президента от 17.05.2023 №358 о внесении мероприятий по формированию безопасной информационной среды для педагогов детей и родителей, в учреждении проведены следующие мероприятия:

1.Использовалось лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

2. Организованы беседы с целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Азбука безопасности».

3. Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др.

4.На сайте МБДОУ создан и заполняется соответствующей информацией самостоятельный раздел «Информационная безопасность».

5. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ, является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ. Также вся требуемая документация, актуальная информация размещается на стендах и информационных уголках внутри ДОУ, внутри приемных групп.

Выводы: Результаты опроса, для определения степени использования ИКТ показали, что 100% педагогов используют ИКТ при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95,5% воспитателей. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получать обратную связь, информационную безопасность. Продолжить использовать, а учебном процессе и в работе с родителями, ИКП «Сферум».

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников в соответствии с ФГОС, которая регулярно обновляется и пополняется.

В МБДОУ создана база для осуществления образовательной работы с детьми. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (кабинеты оборудованы компьютерами,

есть доступ к интернет-ресурсам). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др. Вся материальная база используется в учебном процессе на 90% (в зависимости от возраста детей, некоторое оборудование не используется).

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Здание Учреждения панельное, двухэтажное, оснащено пожарной и охранной сигнализацией. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. В Учреждении установлено видеонаблюдение. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора. Санитарно — гигиеническое состояние Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, имеется освещение только на здании. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, складское помещение (овощехранилище). Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), одну оборудованную спортивную площадку, участок для ознакомления детей с природой (экологическая тропа). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Спортивная площадка имеет травяное покрытие, щиты для баскетбольных игр, сетку для волейбольных игр, щит для метания в горизонтальную цель.

За отчетный период на территории детского сада были оформлены новые цветочные клумбы, с использованием топиарных, скульптурных фигур и габионов.

В детском саду 9 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 5 —на 2 этаже), 8 из них оснащены отдельными спальнями. Одна группа спальней не оснащена (в группе установлен шкаф для хранения раскладушек). С 01 сентября 2024 функционирует 8 групп. Одна закрыта из-за не укомплектованности, но используется в качестве помещения для проведения платных образовательных услуг. В каждой группе имеются игровое помещение, приёмная, моечная, умывальная комната, туалет. Все помещения эстетично оформлены. Оборудовано рабочее место воспитателя. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН - 2.4.3648-20.

Установлены рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры и СИЗ. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнена новыми учебно-методическими пособиями, играми, игрушками БИ-БА-БО для театрализованной деятельности, бизибордами (игровая доска, которая развивает мелкую моторику, и позволяет с малого возраста ознакомиться с предметами быта, получить навыки самообслуживания).

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС и ФОП ДО. В Учреждении функционирует мини-музей «Русская изба» для ознакомления детей с русским бытом. Развивающая среда регулярно дополняется предметами, материалами для воспитания экологической культуры воспитанников.

В Учреждении имеются кабинеты:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- музыкальный зал;
- мини-музей русского быта;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- прачечная;
- лицензированный медицинский кабинет;
- пищеблок;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет кастелянши.

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в Учреждении установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация (проведена замена АПС и речевого оповещения в 2024 году)
- тревожная кнопка,
- противопожарные двери на пищеблоке (установлены в 2024 году),
- система видеонаблюдения
- средства пожаротушения, находящиеся в шкафах ШПО

Заклучены договора на обслуживание АПС (ООО «Пожарная безопасность») и КТС (ФГУП «Охрана» Росгвардии).

Разработана нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности всего коллектива и воспитанников, распределены обязанности на случай пожара, ЧС. Систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания сотрудников и детей. Оформлен стенд ГО и ЧС, где размещена информация о том, как нужно действовать при чрезвычайных обстоятельствах, помещены номера телефонов экстренных служб и схемы оповещения. В Учреждении разработана и реализуется инструкция по комплексной безопасности учреждения. Выполнение условий,

обеспечивающих безопасность учреждения, контролируется государственными контрольно-надзорными органами. В 2024 году замечаний не выявлено. В Учреждении имеется следующая документация:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- инструкции по ОТ, ПБ, планы эвакуации детей при возникновении пожара;
- декларация пожарной безопасности;
- стенд по пожарной безопасности;
- стенд по антитеррористической безопасности.

В Учреждении создан комплекс организованных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду в течение дня. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания, помещений. Завхоз регулярно проводит плановые тренировки, инструктажи по соблюдению контрольно-пропускного режима, занимается оформлением информационных стендов по безопасности. Перед выходом на прогулку педагоги осматривают, хорошо ли закреплено спортивное оборудование, нет ли опасных предметов на прогулочных площадках. Постоянно отслеживается порядок содержания территории, здания и эвакуационных выходов. С детьми проводятся беседы, занятия, инструктажи. Для родителей воспитанников выпускаются памятки о том, как прививать детям навыки безопасного поведения в различных ситуациях, о чем необходимо разговаривать с детьми. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Разработан кризисный план. Он необходим для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации. План включает разные компоненты и направлен на физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинским персоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул» (медсестра Третьякова О.Ю.) В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинскими работниками. Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс Учреждении активно практикуются:

- здоровьесберегающие технологии;
- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В связи с этим, в 2024 году случаев травматизма среди воспитанников не выявлено.

Все сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр на договорной основе с медицинской организацией.

Питание осуществляется на основании основного (организованного) меню, разработанного согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», на период не менее двух недель. Меню утверждается заведующим ДОО. Меню составляется раздельно для детей от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Основное (организованное) меню содержит информацию о количественном составе блюд, о содержании белков, жиров и углеводов, энергетической ценности, об объёме порции в соответствии с возрастом. Обязательно указывается номер технологической карты на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептов.

В Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой воды (поставщик ООО «Варуна»). Бутилированная вода допускается к выдаче воспитанникам при наличии документов, подтверждающих ее происхождение, безопасность и качество, соответствие упакованной питьевой воды обязательным требованиям. Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии соблюдения определённых требований.

Имеется вся необходимая документация:

- приказы по организации питания;
- график получения пищи, утверждается ежегодно каждый учебный год;
- накопительная ведомость, с ежемесячным подведением итогов;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- меню, утверждается ежегодно на начало учебного года;
- разработаны технологические карты блюд;
- на пищеблоке имеются таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

Бракеражной комиссией ежедневно контролируется качество приготовляемых блюд, ведется бракеражный журнал. Низовой контроль регулярно осуществляет контроль за закладкой продуктов питания, с фиксацией в журнале. Закупочной комиссией систематически проводится проверка условий хранения продуктов, сроков реализации, качество поставляемой продукции.

Активно работает родительский контроль. Информация о проведённом контроле размещается в социальных сетях (ВКонтакте и Сферум).

Совместная работа администрации детского сада и родителей (законных представителей) позволяет контролировать организацию питания в ДОО, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого воспитанника.

Поставщиками продуктов питания являются различные организации

- ООО «Вкусная жизнь» - мясо, субпродукты, птица;
- ООО «Апельсин», ООО «Раздолье» - гастрономия;
- ИП Чесноков – овощи;
- ООО «РунгисЪ» - хлеб, батон

Договора с единственным поставщиком продуктов питания заключаются 1 раз в квартал по результатам мониторинга ценовой политики. В 2024 году закупка молочных продуктов осуществлялась в соответствии с 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». По итогам проведённых торгов поставщиком молочных продуктов стало ООО «Молочные традиции».

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проведён профилактический визит по выполнению требований СанПин, серьёзных нарушений не выявлено.

Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Ленинскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ ЧС России по Алтайскому краю проведён профилактический визит по профилактике рисков в области пожарной безопасности, согласно предписанию, полученного в ходе проверки, все замечания устранены в полном объёме.

На основании плана учредительного контроля Комитета по образованию города Барнаула в марте 2024 года была организована проверка «Эффективность работы коллегиальных органов управления» в ходе проверки нарушений не выявлено, в ноябре проходила выездная проверка «Организация подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников в МБДОО», в ходе которых, нарушений и замечаний не выявлено.

Выводы: в целом, материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, заменить оставшиеся деревянные окна на пластиковые, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования. Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования, положение о ВСОКО. Общее руководство за организацию функционирования ВСОКО осуществляет заведующий МБДОУ. Контрольные мероприятия в МБДОУ осуществляют старший воспитатель, медицинский работник (внештат), педагогические и иные работники, назначенные заведующим, а также представители коллегиальных органов управления, закреплённых в Положении. Внутренний контроль обеспечивается силами самого МБДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Организационная структура системы оценки качества образования построена в соответствии с тремя основными функциями:

- функция регулирования оценки качества образования, созданием механизмов оценивания и принятия решения по его результатам;
- функция проведения оценки и мониторинга качества образования, сбора, систематизации и обобщения полученной информации;
- функция интерпретации результатов оценивания и подготовки проектных решений.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива Учреждения, Педагогических советах Учреждения, совещаниях при заведующем.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

В учреждении ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности. По результатам анкетирования 2024 года, видно, что родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, готовы принимать участие в дальнейшем развитии детского сада и рекомендовать его родственникам и знакомым.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем мониторинг РППС, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Так в 2024 было принято решение расширить учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По сравнению с 2023 годом, участие воспитанников в конкурсах различного уровня увеличилось на 18%, т.к. родители стали более заинтересованы в успешности

своих детей. На результат повлияли совместно проведенные мероприятия с родителями (мастер-классы, праздники, конкурсы).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что на 3% выше предыдущего года. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» было выявлено, что воспитатели используют разнообразные методы и приёмы для патриотического воспитания, включая беседы о Родине, чтение художественной литературы, знакомство с традициями и праздниками. Однако существует потребность в более систематизированном подходе к патриотическому воспитанию. Рекомендуются разработать комплексные занятия, которые будут включать не только знакомство с культурными и историческими аспектами, но и развитие у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её символам и героям. Результаты контроля указывают на необходимость дальнейшего совершенствования методической базы и повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания. Это будет способствовать более качественному и эффективному формированию у детей основ патриотизма.

В результате, принятые решения, способствовали повышению профессиональных компетенции педагогов в области реализации ФОП ДО, что привело к улучшению качества образования воспитанников ДОУ.

Контроль, в виде плановых мероприятий, осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой. По итогам составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. За отчетный период замечания устранялись в указанные сроки. Сотрудники Учреждения знакомятся с результатами контроля под роспись. В 2024 году серьезных нарушений не выявлено.

В 2024 году, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, старшим воспитателем проведен оперативный контроль: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, организация питания, создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация ОП, совместная деятельность с детьми, анализ качества ведения документации педагогами; организация работы с родителями, организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами). Все замечания, выявленные в ходе контроля, устранены. Воспитателям и специалистам даны рекомендации по темам контроля, отмечены положительные стороны работы и на что обратить внимание.

В результате проведения контрольных оперативных мероприятий отмечено, что работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком

уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО и ФОП. Уровень профессионального мастерства воспитателей высокий. Они качественно планируют свою работу, используют разнообразные методы и формы организации детей, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

В 2024 году проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – «НОКО») на территории Алтайского края в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Средний показатель в ДОУ составил 89,3 балла, что соответствует оценке «Отлично».

По результатам оценки нам выставлены баллы:

- Открытость и доступность информации об организации – 97,6 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 93,5 баллов
- Доступность услуг для инвалидов – 61 балл
- Доброжелательность, вежливость работников организации - 98.4 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 96,2

По итогам НОКО комитетом по образованию города Барнаула разработан план на 2025 по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек/ 99,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,94
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 55%
1.8.2	Первая	4 человек/ 20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человека
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности за 2024 год

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году увеличилась на 16% в связи с открытием группы раннего возраста. 99,5% воспитанников прибывают в режиме полного дня (8-12 часов).

Общая численность педагогических работников: 20 человек. Среди них узкие специалисты, воспитатели и старший воспитатель. Не смотря на обновление части педагогического коллектива, распределение педагогов по уровню образования существенно не изменилось. Увеличилось число педагогов с педагогическим стажем работы менее 5 лет. Курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку прошли 100% педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 95%.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №145» за 2024 год показал, что Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми до-

кументами в сфере образования РФ. Функционирует в режиме развития, отвечающего запросам современного общества и требованиям ФГОС и ФОП ДО. Обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ОП. Способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, предоставляя качественные и доступные образовательные услуги.

На 2024/2025 году для повышения качества деятельности были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Развивать положительную мотивацию родителей (законных представителей) к ДОО через современные формы работы с семьями.
2. Совершенствование РППС, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.