

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 145»

МБДОУ «Детский сад №145»

Консультация для родителей

«Поражение без слёз или как научить ребёнка проигрывать»

Подготовила: воспитатель Меринова Е. А.

Барнаул 2025



Ребенок совершенно не умеет проигрывать. Любой проигрыш сопровождается слезами и истерикой. Разберемся откуда это берется и что делать?

Многие родители хотят, чтобы у ребенка «все получалось», чтобы он был победителем, чтобы был «лучше всех». И родители делают для этого все, а именно – мотивируют, как могут.

Как у нас принято: не получилось – «попробуй еще», «у тебя обязательно получится», «нужно стараться» и так

далее. Мы учиним детей не сдаваться и не опускать руки.

Умение принимать поражение – социальный навык, который очень важен на любом этапе жизни.

Необходимо воспитывать в ребёнке достоинство проигравшего. Отношение к победам и неудачам не только формирует самооценку ребенка, но и определяет его отношения с окружающими людьми. Часто можно наблюдать картину на детской площадке: ребята играют, и когда становится очевидным, кто терпит поражение, проигравший начинает плакать, и его, в истерике, родители срочно уводят с «поля боя». Такая модель поведения пагубно сказывается на формировании сильных сторон личности, умении противостоять жизненным обстоятельствам, проявлять принципиальность и целеустремлённость.

Задача родителей – научить ребёнка радоваться успехам и принимать поражения. Как известно, дети стараются во всём копировать своих родителей. Вот почему так важно не только следить за своими словами, но и за действиями и реакциями.

Дети учатся не тому, что им говорят родители, дети учатся, глядя на родителей!



Предлагаю несколько рекомендаций для взрослых, которые помогут научить вашего ребёнка проигрывать без слёз.

1. Собственный пример. Естественно, что говорить ребёнку, как себя вести в случае неудачи легко, но гораздо важнее то, как ведут себя мама и папа, если у них что-то не получается. Поэтому играйте с ребёнком как можно чаще, причём давайте ему возможность не только выиграть, но и проиграть. Каким бы не был результат соревнования, пожмите руку маленького соперника, покажите, что вы получаете удовольствие от процесса игры, а результат ключевой роли не играет. Ведь главное не показать, что ты лучше всех, а понять, что выигрыш – это один из вероятных исходов соперничества. Вы играете вместе? «Проигрываете», и как ведете себя в этот момент? Каждый человек в чем-то будет проигрывать другим. Невозможно быть первым и лучшим во всём. Те же, кто пытаются (а их немало с синдромом отличника), довольно скоро зарабатывают крепкий невроз. «Не получилось – плохо старался», но ведь это не всегда так. Да, безусловно, во многих занятиях нужно упорство, которое должно подогреваться живым интересом. Но есть ситуации, к которым мы обязаны показать легкое отношение, которое ребенок сможет перенять.

2. Поддержка и любовь. Для детей в любом возрасте нет ничего важнее любви близких им людей. Уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть, помогает справляться с любыми жизненными трудностями на пути. Обязательно хвалите за успехи, но и проигрыши не игнорируйте: анализируйте с ребёнком, почему это произошло, как не допустить такого в дальнейшем.

3. Объективный анализ ошибок – залог дальнейших побед. Но не бросайтесь сразу утешать малыша. Пусть он сначала сам свыкнется с тем, что в этот раз стать «лучше всех» у него не получилось. Через какое-то время, когда эмоции улягутся, будет проще разобраться в причинах неудачи.

4. Вера в успех вопреки всему. Если ребёнок знает и чувствует, что родители верят в него, то это многократно повышает шансы малыша на успех в любом деле.

5. Правильно сформулируйте правила игры. Дети любят выигрывать. И так отдаются этому чувству, что самое скучное и будничное занятие стремятся превратить в игру. При этом игра – ведущий вид активности не только в детском коллективе, но и во взаимодействии ребёнка со взрослыми. Вот почему родителям стоит внимательно подойти к составлению правил для повседневных игр. Не запрещайте малышу выплёскивать свои эмоции. Пусть кричит, топает ногами, прыгает или бежит. Только оговорите, что его действия не должны причинять беспокойства другим людям. Например, «кто начал

забег, тот уже победитель». А для проигравших придумайте альтернативный способ выбывания из игры. Так дети поймут, что проигрыш – это участие в игре на других условиях, а не показатель ущербности.

6. Пробуждайте интерес ребёнка к играм, так он начнёт ценить сам процесс, а не возможность одержать победу.

Болезненному восприятию проигрышей способствует:

- сравнения с другими детьми, или с вами в детстве (а вот я в твоём возрасте...);
- если ребенок получает похвалу и любовь только когда он принес очередную грамоту, медальку и т.п. Дети же нуждаются в безусловной любви.
- большое количество соревновательных моментов в обычной жизни (кто вперед, кто первый тот молодец и т.п).

Адекватному восприятию проигрыша способствуют:

- родительский пример легкого отношения;
- акцент на процессе, а не на результате;
- безусловная любовь;
- адекватность родительской позиции: в чем-то ребенок может быть лучше всех, но он не может быть лучше всех во всем.

Занимаясь с ребёнком, прививая ему, определённые нормы поведения в разных обстоятельствах, помните одну мудрость:

«Не пытайтесь воспитывать детей – всё равно они будут похожи на вас!»

Поэтому начните с себя, и тогда ваш малыш вырастет уверенным в себе человеком, способным принимать жизнь во всех её проявлениях!

