

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

МБДОУ «Детский сад №145»

Консультация для родителей второй группы раннего возраста

«Изобразительная деятельность как способ формирования
эмоциональной сферы у детей»

Выполнили: воспитатели

Кузнецова С. С.

Нагорнова Е. В.

Барнаул 2026

Внедряя изобразительную деятельность в жизнь детей раннего и дошкольного возраста, можно уверенно поспособствовать формированию эмоциональной сферы через выражение чувств и переживаний в рисунке. Рисование даёт ребёнку возможность:

- передать своё видение и ощущение окружающего мира;
- выплеснуть страхи, отрицательные эмоции или поделиться положительными;
- выразить переживания, которые ещё сложно осознать, с помощью художественных средств.

Для эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста важно использовать нетрадиционные техники рисования – они создают хорошее настроение, способствуют развитию творчества и цветовосприятия.

Методика

Некоторые рекомендации по проведению изобразительной деятельности для формирования эмоциональной сферы:

- I. Создать положительный настрой перед занятием, обыграть тему с помощью сюрпризного момента, подвижной игры, художественного слова или даже музыкального сопровождения.
- II. Использовать задания, связанные с эмоциями. Например:

Рисование эмоций на мандаринах может стать эффективным инструментом для эмоционального развития детей. Этот подход сочетает элементы арт-терапии, развития мелкой моторики и

КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ, что способствует формированию ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА и самовыражения.



Почему мандарины подходят для такой деятельности?

Мандарины – это знакомый детям фрукт, который часто ассоциируется с радостью и праздниками. Их яркая оранжевая окраска и круглая форма привлекают внимание и стимулируют интерес к творчеству. Кроме того, мандарины можно изображать в разных эмоциональных состояниях (улыбающийся, грустный, удивлённый), что позволяет ребёнку экспериментировать с выражением чувств.



Оранжевый цвет, характерный для мандаринов, по мнению психологов, обладает особым воздействием: он согревает, бодрит и может повышать настроение. Использование этого цвета в рисовании может дополнительно влиять на эмоциональное состояние ребёнка.

Как рисование эмоций на мандаринах влияет на эмоциональное развитие?

- Научает распознавать и называть эмоции. В процессе рисования ребёнок учится идентифицировать разные эмоциональные состояния (радость, грусть, страх, удивление) и соотносить их с визуальными образами. Это развивает умение понимать свои и чужие чувства.
- Способствует самовыражению. Рисование позволяет ребёнку «выплеснуть» эмоции, которые он пока не может полностью выразить словами. Через изображение эмоций на мандаринах ребёнок может безопасно выразить своё внутреннее состояние.
- Развивает эмпатию. Когда ребёнок рисует мандарин с определённой эмоцией, он невольно «вживается» в этот образ, что помогает ему лучше понимать чувства других людей.
- Снижает эмоциональное напряжение. Творческая деятельность отвлекает от негативных переживаний, помогает справиться со страхами, агрессией или тревожностью.
- Формирует позитивное отношение к себе. Успешное завершение рисунка повышает самооценку и уверенность в своих силах, что важно для гармоничного развития личности.

Источник: Разработано лично воспитателями 1 группы:
Кузнецовой С.С. и Нагорновой Е.В.