

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

МБДОУ «Детский сад №145»

Консультация для родителей второй группы раннего возраста
«Что должен знать и уметь ребёнок 1,5-2 лет к концу учебного
года»

Выполнили: воспитатели

Кузнецова С. С.

Нагорнова Е. В.

Барнаул 2026

Развитие ребёнка в возрасте 1,5-2 лет идёт очень активно – ребенок осваивает новые навыки в разных сферах. Разберём подробно, какие умения обычно формируются к концу этого периода.

1. Физическое развитие. К 2 годам ребёнок обычно умеет:

- ходить самостоятельно (прямо, по кругу, обходя препятствия);
- подниматься и спускаться по лестнице (часто приставным шагом);
- приседать, наклоняться, поворачиваться;
- бросать мяч вперёд, вверх или вниз;
- залезать на невысокие поверхности (стулья, диваны);
- катить перед собой коляску или тянуть игрушку на верёвочке;
- пытаться прыгать (подпрыгивать на месте);
- сохранять равновесие при ходьбе по слегка приподнятой поверхности.



2. Мелкая моторика и познавательные навыки. В этом возрасте развиваются точные движения рук и познавательная активность:

- держит ложку и ест самостоятельно (хотя может быть неаккуратно);
- пьёт из чашки (иногда с помощью взрослого);
- строит башню из 3-4 кубиков;
- собирает простую пирамидку, подбирая кольца по размеру;
- пытается рисовать каракули, линии, круги;
- подбирает предметы по форме (например, вставляет фигуры в отверстия логической игрушки);
- различает предметы по величине («большой» - «маленький»);



- начинает узнавать основные цвета (по просьбе может подать предмет определённого цвета);
- переворачивает страницы в книжках (по одной или несколько сразу);
- играет с песком и водой, переливает жидкость из одной ёмкости в другую.

3. **Речевое развитие.** Речь активно развивается, и к 2 годам можно ожидать:

- словарный запас до 40-100 слов (включая «лепетные» слова и звукоподражания: «ам-ам», «би-би» и т.д.);
- попытки строить простые фразы из 2-3 слов («Мама, дай», «Киса, иди»);
- понимание простых инструкций из 1-2 действий («Возьми куклу и положи на кровать»);
- знание и показ нескольких частей тела по просьбе («Где глаза?», «Где нос?»);
- узнавание и называние знакомых предметов на картинках;
- повторение коротких слов и фраз за взрослыми;
- эмоциональная реакция на интонацию (понимает, когда его хвалят или ругают).



4. **Социально-эмоциональное развитие.** Малыш учится взаимодействовать с миром и людьми:

- узнаёт себя в зеркале;
- знает своё имя и откликается на него;
- проявляет эмоции (радость, грусть, обиду) и понимает эмоции близких;



- скучает при расставании с родителями, радуется встрече;
- подражает действиям взрослых (пытается «убирать», «готовить», «разговаривать по телефону»);
- проявляет интерес к другим детям, может делиться игрушками или играть рядом;
- выражает свои желания словами или жестами («хочу», «не хочу»);
- реагирует на музыку, пытается подпевать или танцевать.

5. **Навыки самообслуживания.** Ребёнок стремится к самостоятельности и осваивает бытовые действия:

- ❖ снимает простые предметы одежды (носки, шапку, расстёгнутую кофту);
- ❖ помогает надевать одежду (протягивает руки в рукава, ноги в штанины);
- ❖ моет руки (с помощью взрослого) и вытирает их полотенцем;
- ❖ просится на горшок или сообщает о своих потребностях звуками/жестами (полноценное приучение к горшку часто формируется позже);
- ❖ убирает игрушки на место (с напоминанием);
- ❖ пользуется салфеткой после еды (с подсказкой).



Важные замечания

Индивидуальные различия. Все дети развиваются в своём темпе. Приведённые навыки – ориентир, а не строгий стандарт. Если ребенок пока не освоил какой-то пункт, это не повод для тревоги.

Роль взрослого. Активное общение, игры, чтение книг и поощрение самостоятельности помогают развитию. Показывайте, объясняйте, повторяйте – и ребёнок быстрее освоит новые умения.

Безопасность. В этом возрасте любознательность сочетается с неосторожностью. Уберите опасные предметы, установите

защитные механизмы на шкафы и окна, следите за малышом во время игр с мелкими деталями.

КОГДА ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ. Если к 2 годам ребёнок:

- 1) не понимает простых просьб;
- 2) не произносит никаких слов;
- 3) не проявляет интереса к играм и общению;
- 4) имеет серьёзные трудности с координацией движений,
- 5) стоит проконсультироваться с педиатром, логопедом или детским психологом.

Помните: ваша поддержка, терпение и любовь – лучшая среда для роста и развития малыша!

Источник: разработано воспитателями группы №1 в соответствии с ФОП ДО.